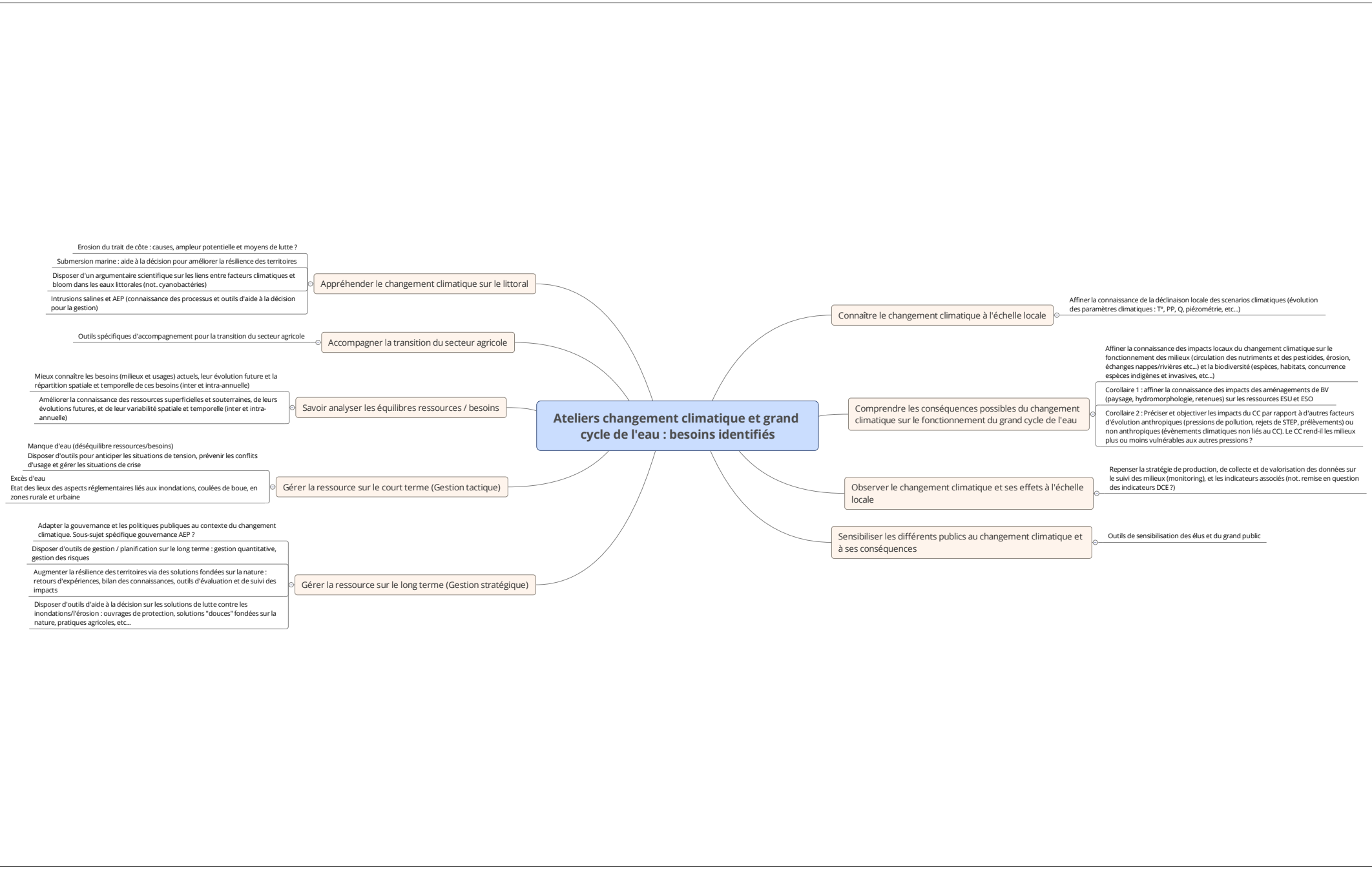
Ateliers changement climatique et grand cycle de l'eau : besoins identifiés
Appréhender le changement climatique sur le littoral
Erosion du trait de côte : causes, ampleur potentielle et moyens de lutte ?
Submersion marine : aide à la décision pour améliorer la résilience des territoires
Disposer d'un argumentaire scientifique sur les liens entre facteurs climatiques et bloom dans les eaux littorales (not. cyanobactéries)
Intrusions salines et AEP (connaissance des processus et outils d'aide à la décision pour la gestion)
Accompagner la transition du secteur agricole
Outils spécifiques d'accompagnement pour la transition du secteur agricole
Savoir analyser les équilibres ressources / besoins
Mieux connaître les besoins (milieux et usages) actuels, leur évolution future et la répartition spatiale et temporelle de ces besoins (inter et intra-annuelle)
Améliorer la connaissance des ressources superficielles et souterraines, de leurs évolutions futures, et de leur variabilité spatiale et temporelle (inter et intra-annuelle)
Gérer la ressource sur le court terme (Gestion tactique)
Manque d'eau (déséquilibre ressources/besoins)
Disposer d'outils pour anticiper les situations de tension, prévenir les conflits d'usage et gérer les situations de crise
Excès d'eau
Etat des lieux des aspects réglementaires liés aux inondations, coulées de boue, en zones rurale et urbaine
Gérer la ressource sur le long terme (Gestion stratégique)
Adapter la gouvernance et les politiques publiques au contexte du changement climatique. Sous-sujet spécifique gouvernance AEP ?
Disposer d'outils de gestion / planification sur le long terme : gestion quantitative, gestion des risques
Augmenter la résilience des territoires via des solutions fondées sur la nature : retours d'expériences, bilan des connaissances, outils d'évaluation et de suivi des impacts
Disposer d'outils d'aide à la décision sur les solutions de lutte contre les inondations/l'érosion : ouvrages de protection, solutions "douces" fondées sur la nature, pratiques agricoles, etc...
Connaître le changement climatique à l'échelle locale
Affiner la connaissance de la déclinaison locale des scenarios climatiques (évolution des paramètres climatiques : T°, PP, Q, piézométrie, etc...)
Comprendre les conséquences possibles du changement climatique sur le fonctionnement du grand cycle de l'eau
Affiner la connaissance des impacts locaux du changement climatique sur le fonctionnement des milieux (circulation des nutriments et des pesticides, érosion, échanges nappes/rivières etc...) et la biodiversité (espèces, habitats, concurrence espèces indigènes et invasives, etc...)
Corollaire 1 : affiner la connaissance des impacts des aménagements de BV (paysage, hydromorphologie, retenues) sur les ressources ESU et ESO
Corollaire 2 : Préciser et objectiver les impacts du CC par rapport à d'autres facteurs d'évolution anthropiques (pressions de pollution, rejets de STEP, prélèvements) ou non anthropiques (évènements climatiques non liés au CC). Le CC rend-il les milieux plus ou moins vulnérables aux autres pressions ?
Observer le changement climatique et ses effets à l'échelle locale
Repenser la stratégie de production, de collecte et de valorisation des données sur le suivi des milieux (monitoring), et les indicateurs associés (not. remise en question des indicateurs DCE ?)
Sensibiliser les différents publics au changement climatique et à ses conséquences
Outils de sensibilisation des élus et du grand public