

## JOURNEE D'ECHANGE DU CRESEB

### CHANGEMENT CLIMATIQUE ET GRAND CYCLE DE L'EAU

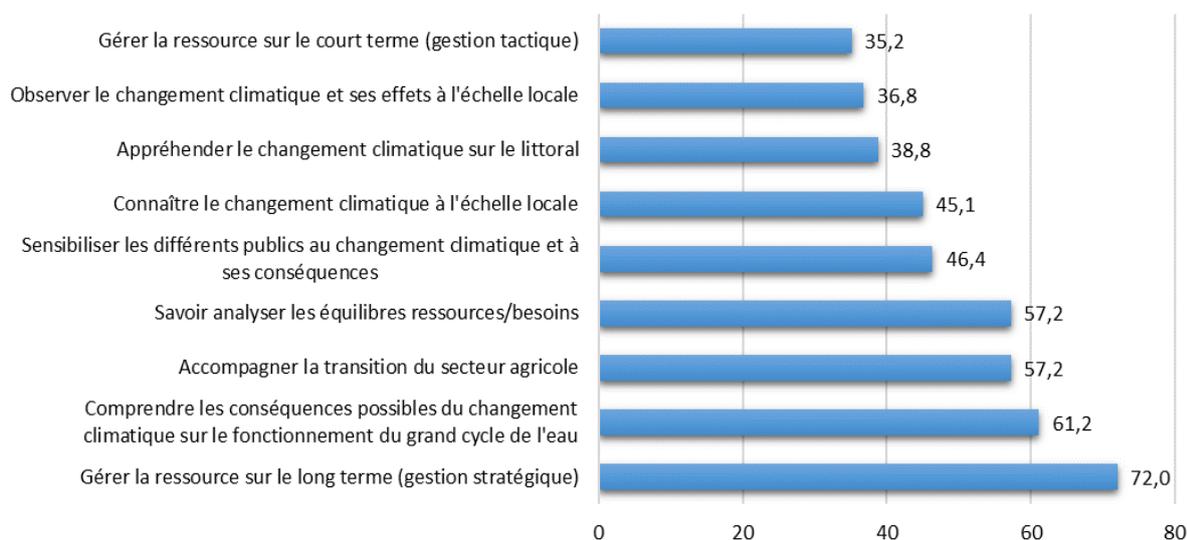
25 mars 2019 à Loudéac (22)

Suite à la journée du 25 mars 2019 organisée par le CRESEB, une synthèse des ateliers a été diffusée aux participants (env. 80). Ces derniers étaient également invités à répondre à une enquête pour recueillir leur avis sur les suites à donner (38 personnes ont répondu). La synthèse et l'enquête ont aussi été diffusées via le « Quoi de Neuf » du CRESEB.

### Thématiques prioritaires

Les participants étaient invités à classer par ordre de priorité les 9 thématiques de travail identifiées suite aux ateliers (voir document synthèse des ateliers). Les résultats sont repris dans le graphique suivant :

**Niveau de priorité des thématiques (votes exprimés en % de la priorité max)**



La thématique de la gestion de la ressource sur le long terme se détache assez nettement comme la priorité 1. A contrario la gestion court terme arrive en dernière position des priorités de travail souhaitées par les participants.

Un groupe de thématiques se détache ensuite avec un niveau de priorité 2 : la compréhension des conséquences du CC sur le grand cycle de l'eau, l'accompagnement de la transition du secteur agricole, et l'analyse des équilibres

ressources/besoins. En priorité 3, les participants identifient la sensibilisation et la connaissance du changement climatique à l'échelle locale.

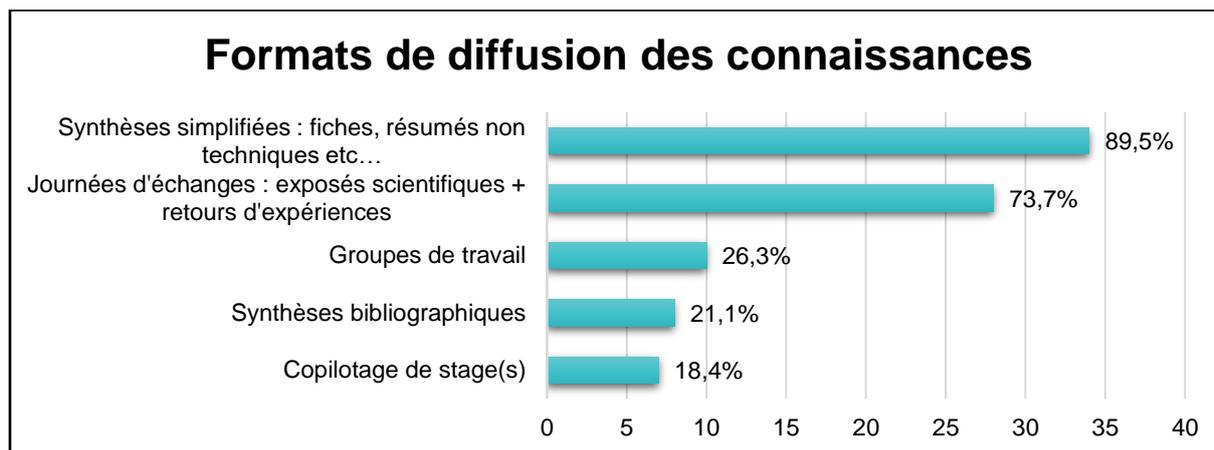
Enfin, trois thématiques apparaissent comme moins prioritaires : les problématiques liées au CC sur le littoral, le volet observation/mesures, et la gestion tactique (court terme) de la ressource.

Concernant la (ou les) thématique(s) prioritaire(s), plusieurs pistes sont envisagées pour la poursuite du travail :

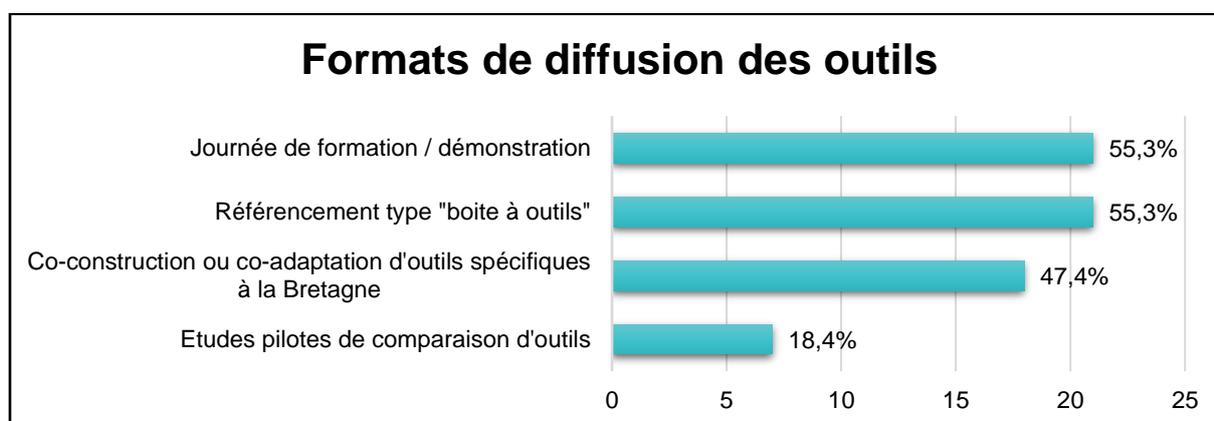
- Échanger sur ces priorités avec un panel élargi de scientifiques.
- Recenser les connaissances déjà existantes sur ces sujets et les mettre à disposition des acteurs intéressés (éventuellement via une journée d'échanges)
- Pour les lacunes de connaissances ou d'outils identifiées, évaluer selon le degré de complexité les formats d'approfondissement (stage, groupe de travail, projet de recherche à monter ou à susciter, etc...)
- Les questions de gestion quantitative étant relativement nouvelles en Bretagne, la collecte de retours d'expériences hors région semble également être une piste intéressante, en ciblant des territoires ayant un fort historique changement climatique.

## Formats de diffusion des connaissances et outils

Les participants étaient également interrogés sur les formats de mise à disposition des connaissances et des outils à privilégier.



Deux formats de diffusion des connaissances sont plébiscités : les synthèses simplifiées (quelques pages) et les journées d'échanges et de partage d'expériences.



Concernant la diffusion d'outils, plusieurs modalités ont la préférence des participants à niveau équivalent : les journées de formation ou de démonstration, les référencement d'outils type « boîte à outils » et la co-construction et l'adaptation d'outils spécifiques au territoire régional.

Le CRESEB s'appuie déjà sur certaines de ces modalités. Ces résultats serviront à ajuster les futurs travaux.