

Prospective sur l'évolution des systèmes agricoles en lien avec la reconquête de la qualité de l'eau

Bassins versants de la Haute-Rance et du Couesnon

Marion Diaz, Claire Ruault

Prospective : quel apport à la construction des actions de préservation de la ressource en eau ?
Carrefours de l'eau - 26 janvier 2017

www.agrocampus.ouest.fr

1. Qu'entend-on par prospective dans ce projet ?
2. Une méthodologie de recherche intervention
3. Scénarios proposés (en cours)
4. Mutations agricoles en cours et conséquences pour le développement agricole

www.agrocampus.ouest.fr

2

1. QU'ENTEND-ON PAR PROSPECTIVE DANS CE PROJET?

1. Concept de prospective
2. Méthodologie
3. Scénarios
4. Résultats

3

Une prospective pour l'action

- Une projection dans l'avenir à partir des problèmes d'aujourd'hui qui doit être utile à l'action:
 - Pour les agriculteurs : réfléchir à des choix stratégiques, anticiper, ne pas subir les évolutions, évaluer leurs marges de manœuvre
 - Pour les acteurs du territoire : production de pistes d'actions qui peuvent être traitées entre différents acteurs et les agriculteurs (ex : bocage, valorisation des produits locaux)
- **Se projeter ≠ agir**
 - ➔ étudier des pistes de solution qui semblent accessibles et d'autres qui semblent (à priori) irréalisables

www.agrocampus.ouest.fr

« Les problèmes ne sont pas donnés par les situations mais par ceux qui les vivent »

- Une réflexion qui s'appuie
 - sur l'analyse que les agriculteurs font de leur exploitation, de leur territoire, de la filière
 - sur les changements qu'ils envisagent ou observent
- Puis expertise (connaissances scientifiques et techniques) et expériences pratiques, à partir de la problématisation des praticiens
- ≠
- Réflexion qui s'appuie sur des données existantes (typologie d'exploitation, statistiques..) : accentuation des tendances, des « parties de réalité »

www.agrocampus-ouest.fr

Deux principes de travail

- Quelles évolutions en cours ou envisagées, sur l'exploitation, sur le territoire, quelles questions ça pose ?
- Formuler à partir de là des **problèmes traitables**
- Elargir au delà des **représentants professionnels** : inviter tous les agriculteurs sur le secteur
- Echelle locale (**interconnaissance**)
- Représentation de la **diversité perçue** (relances)

www.agrocampus-ouest.fr

A partir de quoi ?
Des **préoccupations** des **agriculteurs** des secteurs retenus

Avec qui ?
Potentiellement tous les **agriculteurs** du territoire

« Les problèmes ne sont pas donnés par les situations mais par ceux qui les vivent »

- Une réflexion qui s'appuie
 - sur l'analyse que les agriculteurs font de leur exploitation, de leur territoire, de la filière
 - sur les changements qu'ils envisagent ou observent
- Puis expertise (connaissances scientifiques et techniques) et expériences pratiques, à partir de la problématisation des praticiens
- ≠
- Réflexion qui s'appuie sur des données existantes (typologie d'exploitation, statistiques..) : accentuation des tendances, des « parties de réalité »

www.agrocampus-ouest.fr

Deux principes de travail

- Quelles évolutions en cours ou envisagées, sur l'exploitation, sur le territoire, quelles questions ça pose ?
- Formuler à partir de là des **problèmes traitables**
- Elargir au delà des **représentants professionnels** : inviter tous les agriculteurs sur le secteur
- Echelle locale (**interconnaissance**)
- Représentation de la **diversité perçue** (relances)

www.agrocampus-ouest.fr

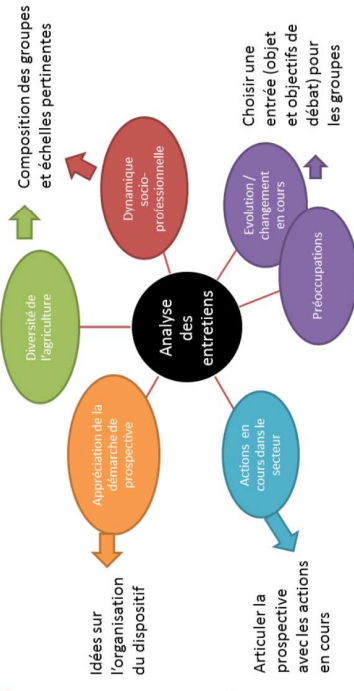
A partir de quoi ?
Des **préoccupations** des **agriculteurs** des secteurs retenus

Avec qui ?
Potentiellement tous les **agriculteurs** du territoire

2. MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE-ACTION

1. Concept de prospective
2. **Méthodologie**
3. Scénarios
4. Résultats

Une étude préalable pour définir un dispositif « de terrain » adapté



- **Elargissement du collectif de recherche-action et construction d'un partenariat opérationnel** (atelier méthodo, co-animation des réunions)
- **Mise en route des groupes de prospective** d'agriculteurs aux échelles pertinentes
- **Connaissance des préoccupations et des évolutions** → **lancer les débats** entre agriculteurs

www.agrocampus-ouest.fr

Un dispositif de travail adapté

Réunion 1 → construction et validation de la problématique

Réunion 2 : Approfondissement de pistes de solutions, priorisation, scénarios

Modélisation environnement (Coesnoh)

Collecte d'informations et de données
Apports d'experts et expériences

Modélisation économique

Entretiens/ réunions avec autres acteurs (coopératives et élus)

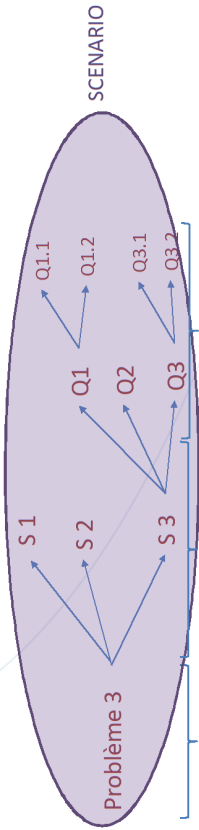
Réunion 3 : Etude des conditions de mise en action

Réunion multi acteurs ?

La progression de la réflexion dans les collectifs

Problème 1
« Comment faire pour...? »

Problème 2



Analyse de la situation

Projection = solutions envisagées

Questions pratiques que cela pose et conséquences à différentes échelles

Production des groupes: Pistes de solution ou scénario?

Pistes de solutions x

Aller vers l'action

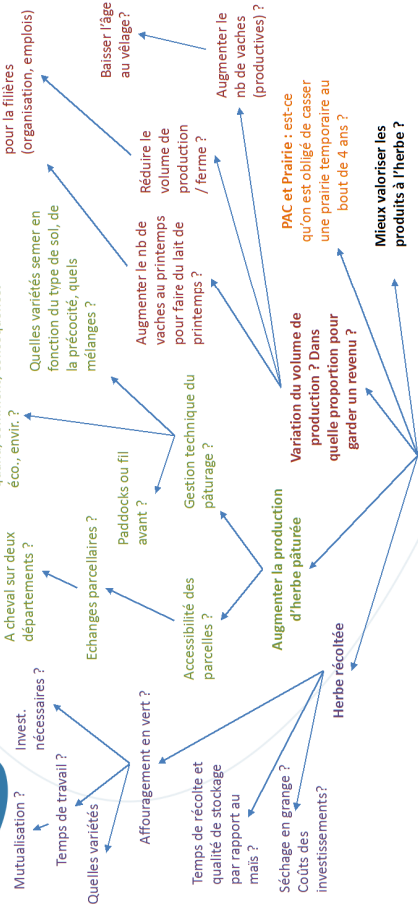
= Avancer vers la concrétisation dans les exploitations du groupe

- Étudier les conditions de mise en œuvre, les changements à opérer, leur faisabilité
- A terme expérimenter des choses, s'organiser pour ...

Pousser la prospective Scénarios

- Qu'est-ce que ça donnerait à l'échelle du territoire? De la filière?
- Choisir des options (parmi les pistes de solution) et les projeter:
 - Quelles conséquences économiques? Sur le revenu? Sur l'emploi?
 - Echelle exploitation
 - Echelle territoire → laquelle?
 - Quelles conséquences environnementales, sur la qualité de l'eau?

La progression de la réflexion dans les collectifs : exemple



Produire de l'herbe, diminuer le maïs pour baisser les coûts alimentaires et respecter la réglementation

Les prix sont en dessous de nos prix d'équilibre (et ça va durer) :
Comment baisser les charges pour améliorer le revenu ?

3. LES SCÉNARIOS PRODUITS

1. Concept de prospective
2. Méthodologie
3. **Scénarios**
4. Résultats

13

Scénarios potentiels

- Des scénarios récurrents sur tous les secteurs (avec des variantes) :

- **Baisse du maïs et augmentation de l'herbe** (avec ou sans augmentation du volume de production), **augmentation de l'autonomie protéique** (luzerne, féverole, méteils)
- **Mise en place de filières de valorisation des produits locaux, VD ou avec 1 intermédiaire**, (avec (AB, EES...) ou sans changements de pratiques, valorisant des produits de qualité)
- **Développement des surfaces et de la production en AB** (conséquences sur le marché, sur l'emploi, sur l'environnement)
- **Augmentation de la production laitière, augmentation du maïs avec variantes sur l'assolement** (baisse de l'herbe vs baisse des cultures de ventes)

- Des scénarios qui apparaissent sur certains secteurs :

- **Arrêt de la production laitière** (changement de production ou activité complémentaire hors agriculture) (Coglais, Antrainais, Mené)
- **Développement d'un projet de méthanisation collectif** (Coglais)

www.agrocampus-ouest.fr

4. UNE PRODUCTION DE CONNAISSANCES SUR LES MUTATIONS AGRICOLES ET CONSÉQUENCES POUR LE DÉVELOPPEMENT

1. Concept de prospective
2. Méthodologie
3. Scénarios
4. **Résultats**

15

Des dynamiques agricoles en pleine mutation

- Changement de pratiques et valorisation des produits : des questions indissociables (sauf réglementation) !
 - Filières longue et courte: deux problématiques différentes
 - La nécessité d'approfondir la réflexion sur la prise en compte des pratiques « durables » dans les filières longues
- Des exploitations agricoles qui se restructurent:
 - L'importance du facteur « parcellaire » et structure d'exploitation dans la conduite fourragère et le changement de pratique
 - De nouvelles formes d'organisation du travail → le lien entre ce facteur travail et l'évolution des pratiques
 - Un travail à faire sur les conséquences sur l'organisation et l'usage du territoire

www.agrocampus-ouest.fr

- Un processus d'éclatement professionnel: on passe de variantes à des écarts/clivages des formes d'exercice du métier :
 - Investissements, capacités financières
 - Taille d'exploitation
 - Automatisation
 - Lien à l'industrie
- RUPTURE des modèles professionnels
- Reconfiguration des liens sociaux (fragilisation des liens de proximité, émergence de nouveaux réseaux, mais qui concernent peu d'agriculteurs)
- Comment gérer cet éclatement dans le développement agricole ?
Travailler (aussi) avec ceux qui ne sont pas déjà dans ces réseaux ?