



Le Creseb
fête ses 10 ans

Sciences, expériences et territoires

La connaissance en question

Retour sur 10 ans de partage dans le domaine de l'eau

2 décembre 2021

à BAUD (56)

Salle du Scaouët

Matinée

9h30 > 12h45

Conférence,
échanges

Après midi

14h30 > 16h30

Conseil de groupement*

*Réservé aux membres
et partenaires du Creseb





Nature et enjeux du transfert de connaissance

(**10 ans d'activité du Creseb : bilan et analyse**

Romain Pansard, coordinateur du Creseb

Hugo Le Bail, Université Rennes 2, Master Géographie

Le Creseb

- Le Creseb : pourquoi ?
- Le fonctionnement et les instances
- Les missions
- Les méthodologies de travail
- Les thématiques abordées depuis 10 ans



Une réponse au besoin de circulation des connaissances dans le domaine de l'eau en Bretagne

Un constat de départ sur les **limites au transfert de connaissances** sous une forme « descendante »

- Difficultés relatives à l'appropriation et à l'utilisation des connaissances
- L'existence d'une multitude de sources de connaissances (savoirs scientifiques, savoirs locaux, issus de l'expérience de terrain, etc.)

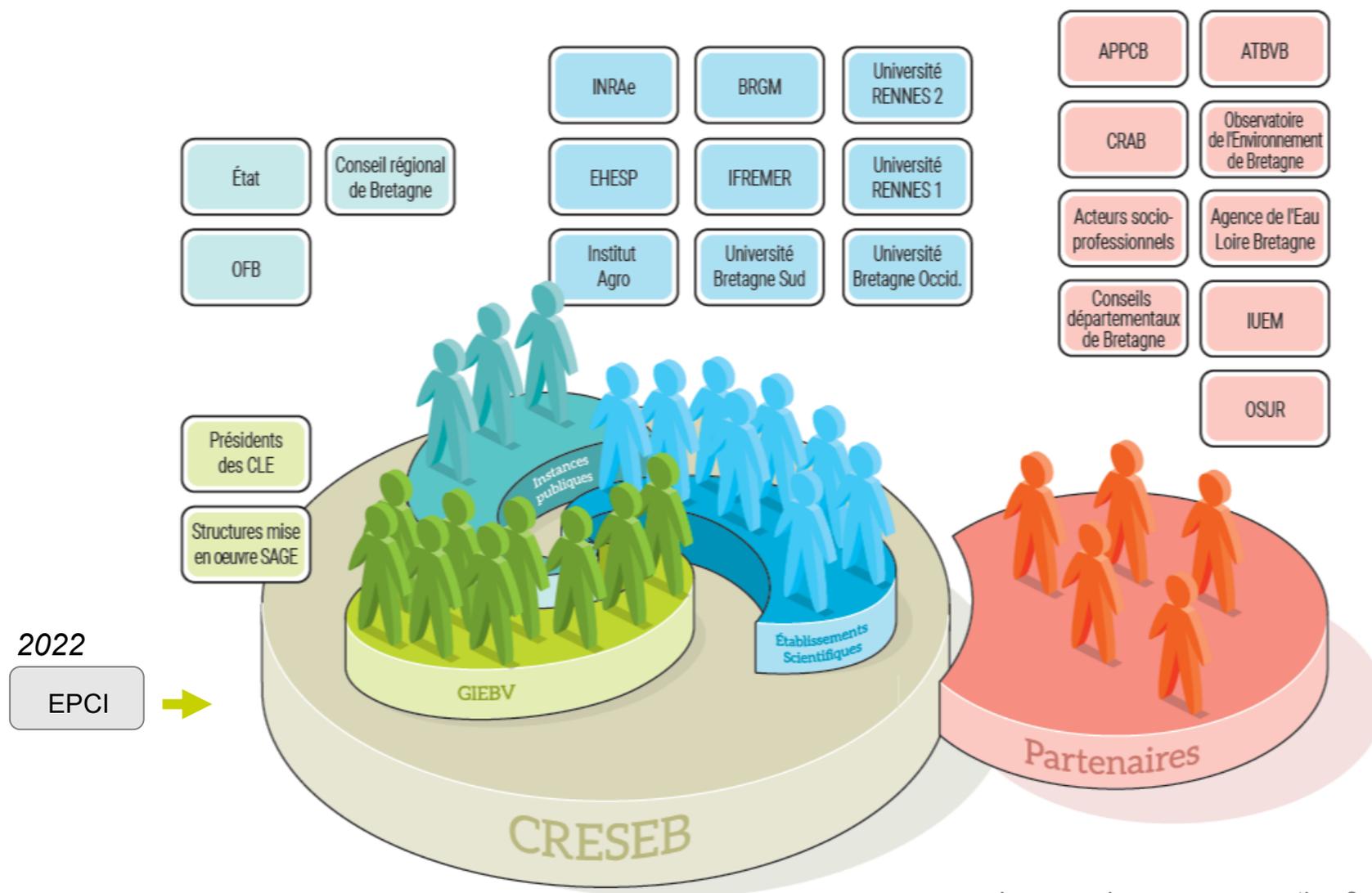
Les membres et partenaires sont porteurs de questionnements et de savoirs

	Acteurs de la gestion intégrée de l'eau	Acteurs scientifiques
Besoins/ questions	Comment définir les objectifs et les moyens pour une gestion intégrée et durable de l'eau ?	Comment orienter l'acquisition de nouvelles connaissances en fonction des besoins et des réalités de terrain ?
Connaissances	Pratiques et expériences de terrain, connaissance du contexte et de spécificités locales, données.	Connaissances scientifiques Outils, modèles...

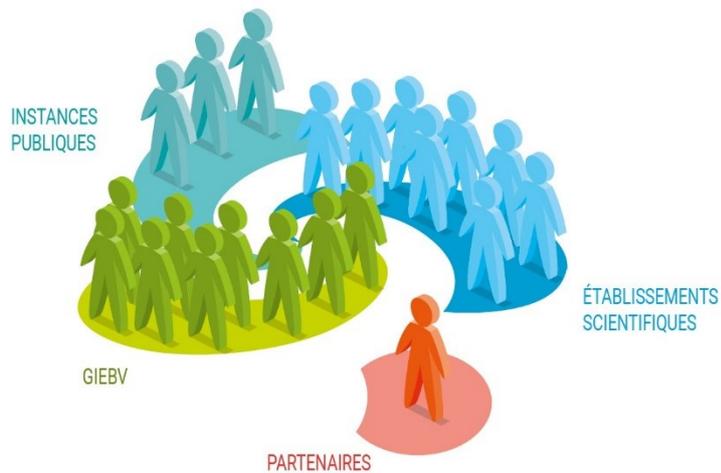
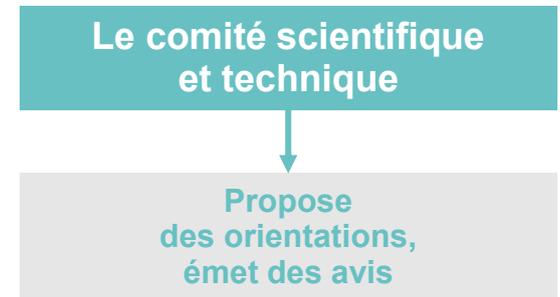
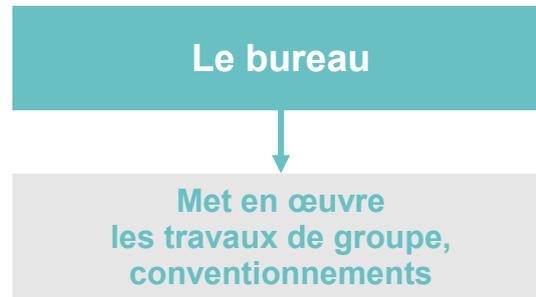
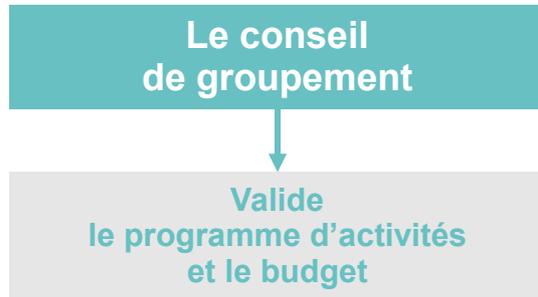


Une plate-forme d'échange entre acteurs de la gestion intégrée de l'eau et acteurs scientifiques

Année de création : 2011

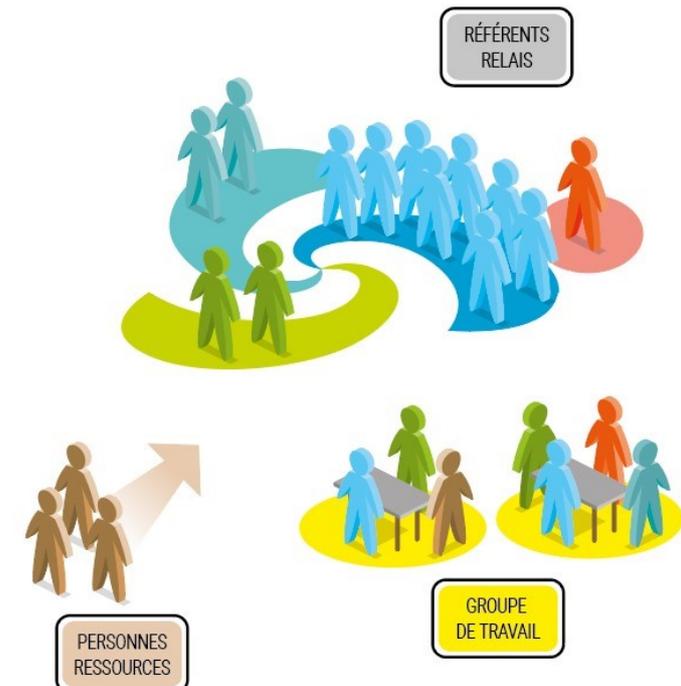


Le fonctionnement et les instances



Co-Présidents :
 Michel DEMOLDER (CLE Vilaine)
 Gérard GRUAU (OSUR/CNRS)

- UNE CO-PRÉSIDENCE
- 2 REPRÉSENTANTS RÉGION BRETAGNE
- 1 REPRÉSENTANT ÉTAT
1 REPRÉSENTANT OFB
- 4 REPRÉSENTANTS POUR L'ENSEMBLE DES ÉTABLISSEMENTS SCIENTIFIQUES
- 4 REPRÉSENTANTS POUR L'ENSEMBLE DES CLE ET STRUCTURES DE SAGE



Co-Président.e.s du CST :
 Nadia DUPONT (Rennes 2),
 Patrick DURAND (INRAE)



- **RECUEILLE, ANALYSE ET CROISE LES QUESTIONS** des chercheurs, des institutionnels et des acteurs de terrain



- **MET À DISPOSITION DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES** objectivées intégrant les incertitudes associées en réponse aux besoins



- facilite **LE PARTAGE ET LA MISE EN DÉBAT DES CONNAISSANCES** scientifiques avec les savoirs de chaque acteur



- accompagne ses membres dans **LE MONTAGE DE PROJETS** et leur apporte un **APPUI SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE**



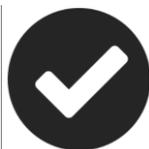
- favorise la **CO-CONSTRUCTION** par les scientifiques et les acteurs de la gestion de l'eau d'outils et de méthodes



- fait émerger des **BESOINS DE CONNAISSANCES** complémentaires

Le GIS Creseb est régi par une **convention** qui fixe ses missions qui définissent le **champ d'intervention** du Creseb

CE QUE LE CRESEB FAIT



Identifie et diagnostique les **questions** des acteurs de terrain

Fait l'**état des lieux des connaissances scientifiques et des outils existants** répondant aux questions opérationnelles

Par croisement des deux, identifie les **besoins de transfert ou de production de connaissances scientifiques**

Porte l'**animation du transfert de connaissances** en propre ou en collaboration avec d'autres organismes

Communication et valorisation de toutes les actions de transfert menées en réponse aux questions des acteurs

CE QUE LE CRESEB NE FAIT PAS



Collecte et diffusion de **données et d'informations de culture générale**
> *GIPBE et autres organismes*

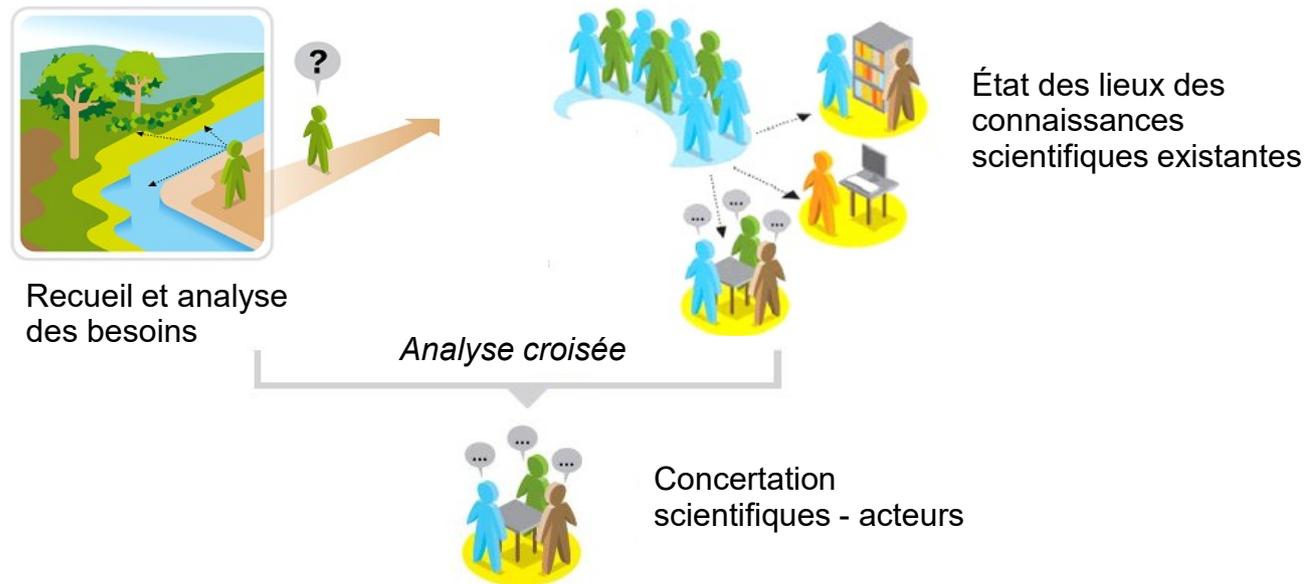
Portés à connaissance **réglementaires**
> *État*

Trancher **des divergences scientifiques**

Rendre des **avis scientifiques** ou des **expertises**

De la **recherche**
> *Organismes de recherche*

Les méthodologies de travail du Creseb



Principe 1

Point de départ = remontée des besoins

Principe 2

Co-construction scientifiques – acteurs

Principe 3

Transferts adaptés aux spécificités des territoires

Principe 4

Garanties au niveau des livrables / démarche sécurisée (manuel qualité)

Faciliter la mise à disposition de connaissances	Mettre en débat les connaissances	Co-construire les réponses	Apporter un appui scientifique et technique
<p><i>Multiplier les formes et portes d'entrée</i></p> <p><i>Bibliographie, article web, cahier des charge de formation, etc...</i></p> 			
Transferts directs	Journées d'échange, animation de réseau	Espaces collaboratifs	Appui scientifique

Les méthodologies de travail du Creseb



Romain Pansard
Coordinateur



Josette Launay
Chargée du transfert
de connaissance



Elodie Bardon
Chargée du transfert
de connaissance



Régine Pellan
Assistante



**IDENTIFIER ET
(CO)PRODUIRE DES
RESSOURCES**



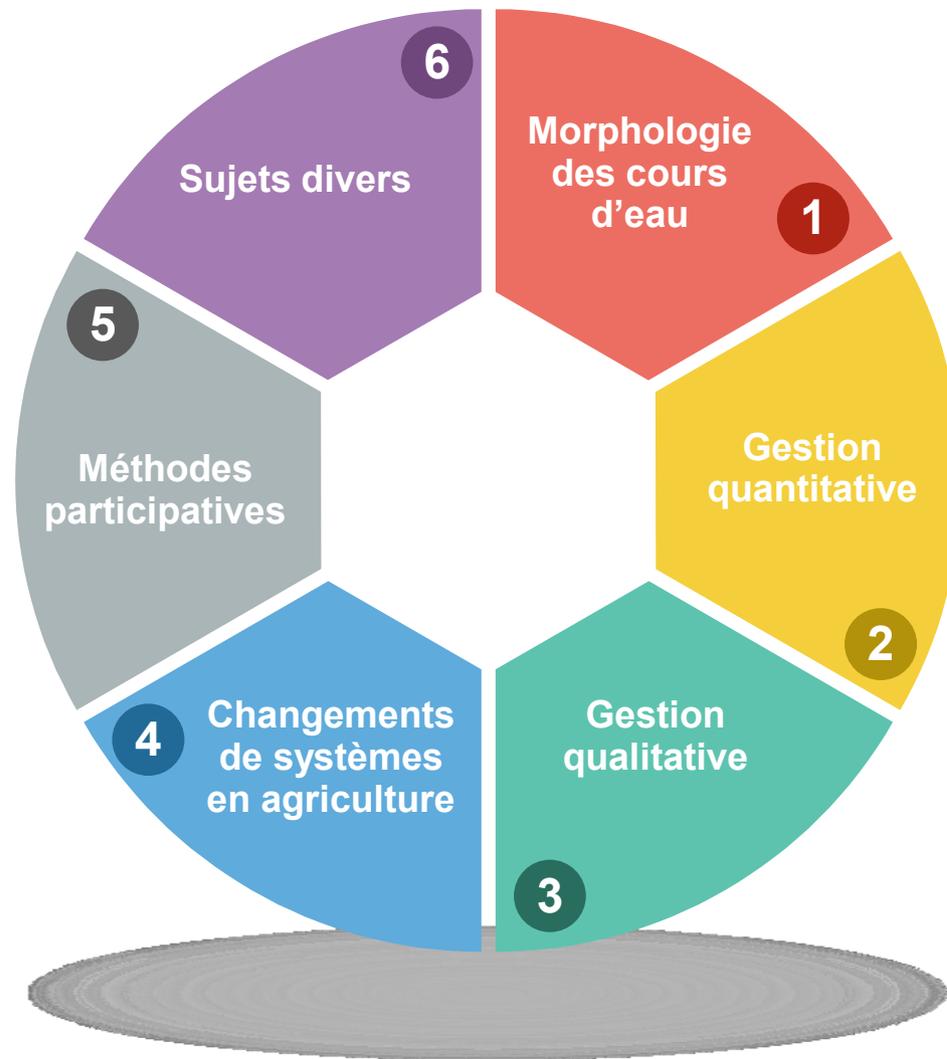
**ANIMER DES GROUPES
DE TRAVAIL**



**ACCOMPAGNER
LES PROJETS**



**ORGANISER ET ANIMER
DES JOURNEES
D'ÉCHANGES**

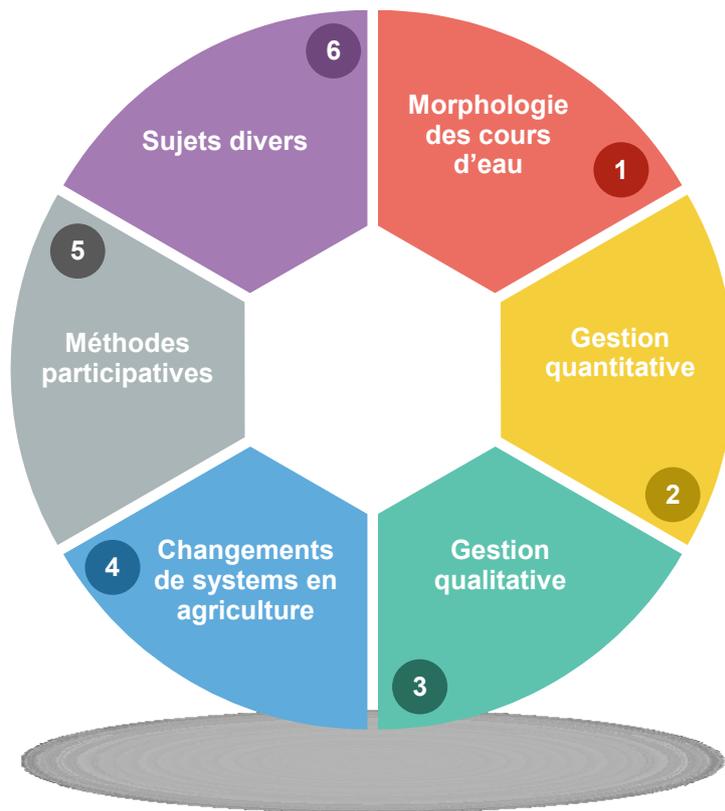




Morphologie des cours d'eau

Mobiliser les acteurs autour des opérations de restauration de cours d'eau

Evaluer l'efficacité des travaux de restauration morphologique



Gestion quantitative

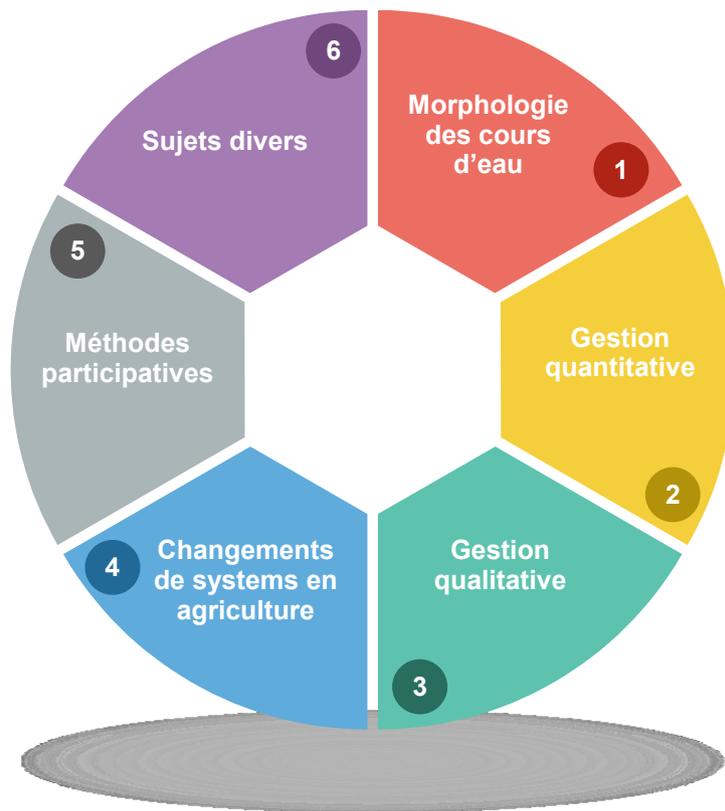
Gestion quantitative équilibrée de la ressource intégrant les habitats piscicoles

Mieux connaître les **ressources souterraines** régionales

Mieux comprendre **l'impact du changement climatique** sur la ressource en eau

Obtenir des **données de débits** dans les bv non jaugés

Le risque inondation

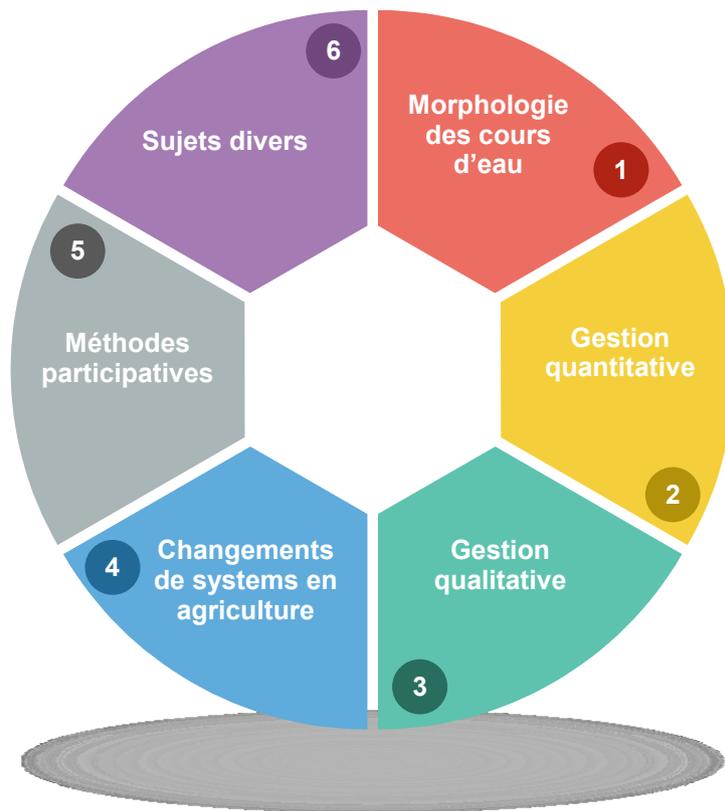


Gestion qualitative

Mieux suivre, analyser et comprendre les **processus de transfert**

Prolifération de **microalgues** (phytoplancton, cyanobactéries)

Prolifération des **algues vertes**



Changement de systèmes en agriculture

Approches sociologique et économique
Comment limiter les fuites d'azote ?

Méthodes participatives

Partage de connaissance
Démarches participatives et concertation



Sujets divers

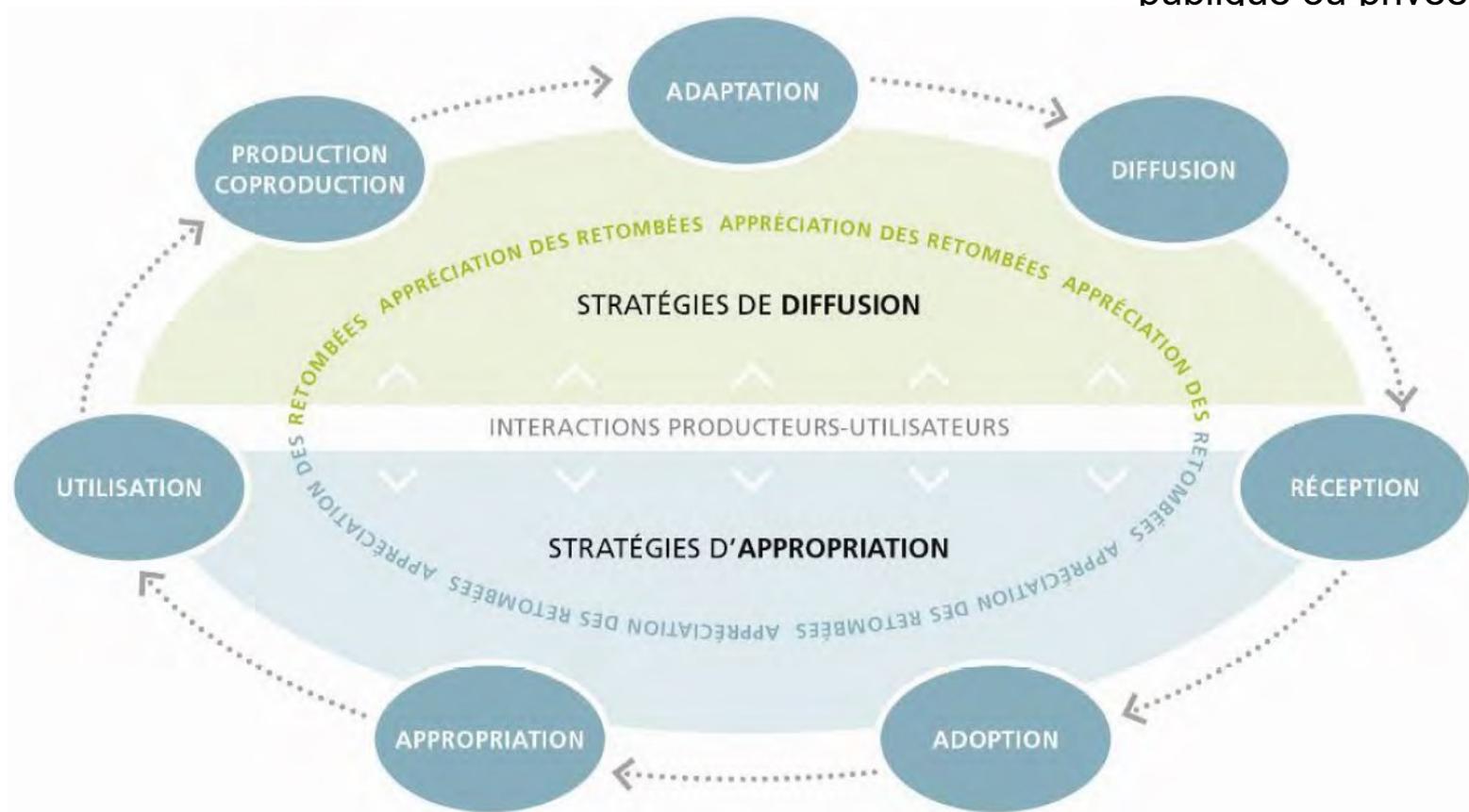
- Zones humides
- Paiements pour services environnementaux
- Biodiversité
- Erosion des sols
- Bocage et ressources en eau
- ...

Objectifs et intérêts :

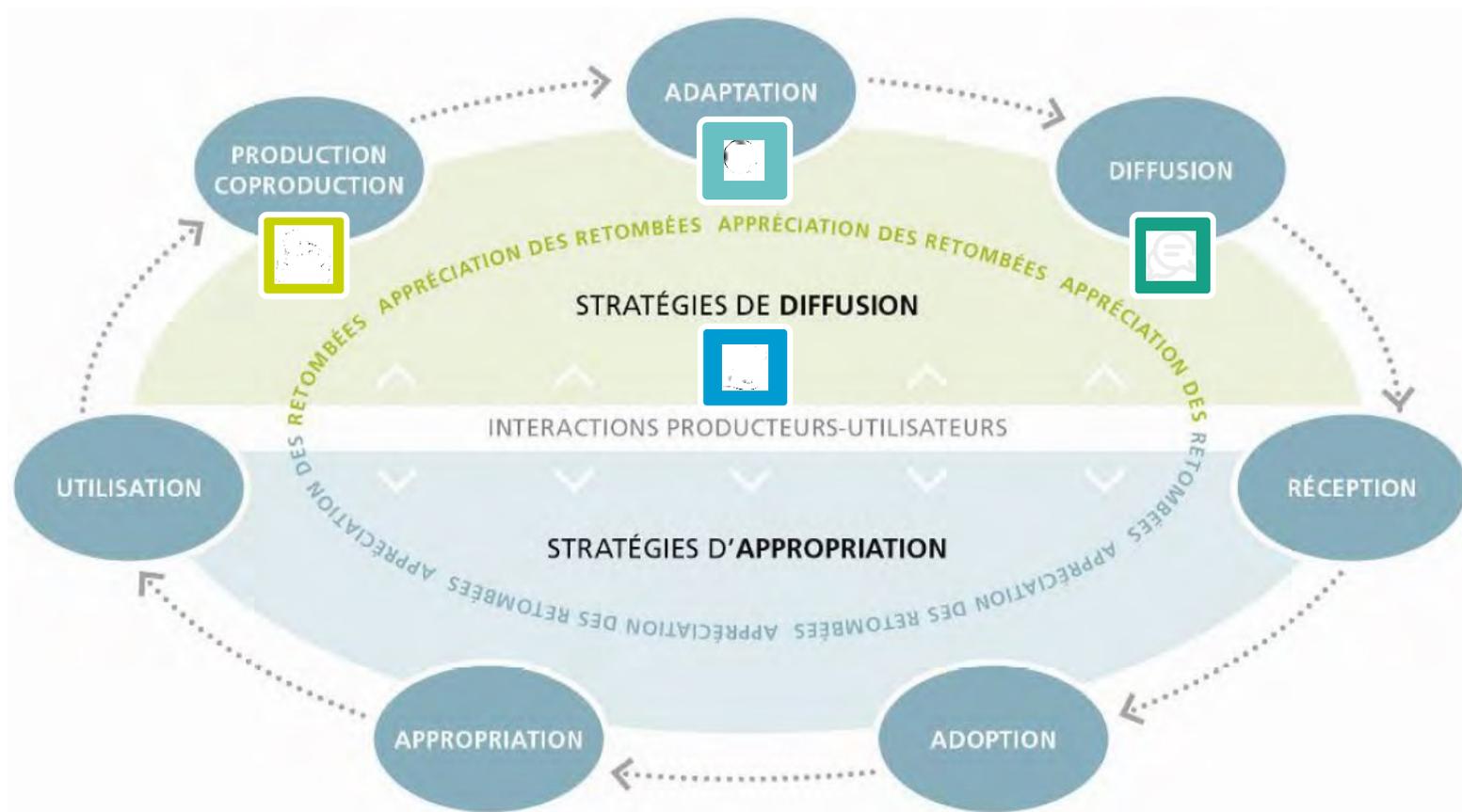
Faire le lien entre scientifiques et opérationnels, élus en tenant compte des particularités.

Interactions variables entre producteurs et utilisateurs.

Appropriation des connaissances, pour assister la prise de décision et l'action publique ou privée.



Forte prévalence de la **stratégie de diffusion** dans les travaux du CRESEB



Quel partage de connaissances pour contribuer à l'efficacité de la gestion intégrée de l'eau en Bretagne ?

Stage Hugo Le Bail,
master 2 Environnement, Territoires, Acteurs



Encadrant professionnel :
Romain PANSARD,
coordinateur du Creseb



Encadrante universitaire :
Anne-Julia ROLLET, Maître de
conférence en géographie

Obtenir les impressions membres et partenaires du Creseb

Entretien semi-directif

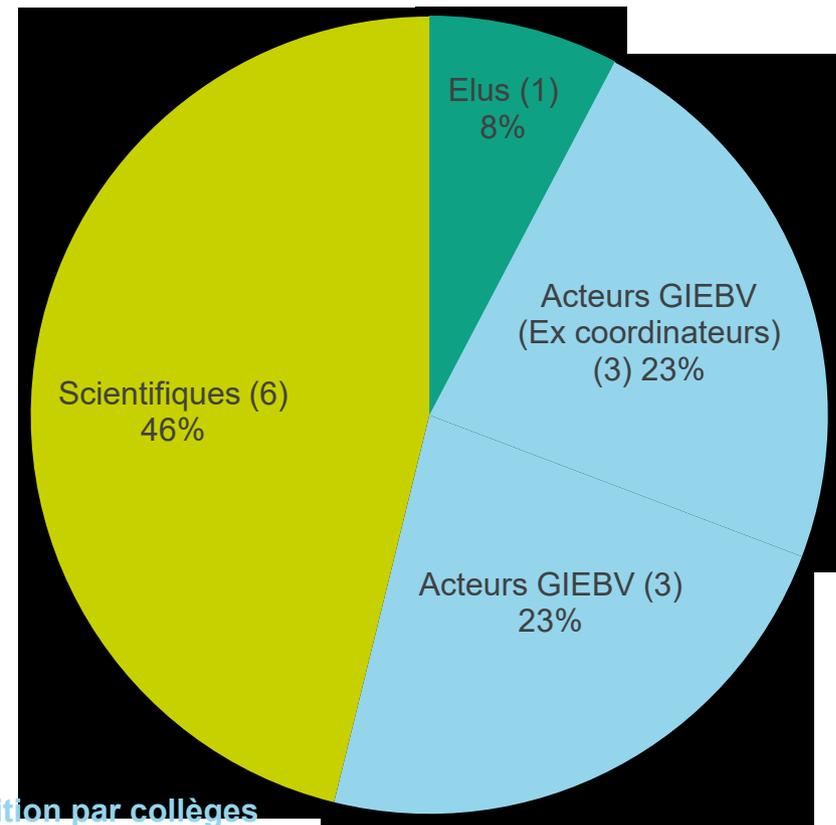
- Qualitatif
- Questions ouvertes à ordre variable

Grille d'analyse puis une grille d'entretien

- Présentation
- Retour d'expérience
- Définir un cadre théorique
- Impressions des acteurs quant à la structure Creseb

13 entretiens réalisés

- Entre le 20/07 et le 01/09
- Temps d'échange : 1h à 2h30
- Enregistrement audio et / ou vidéo
- Retranscriptions intégrales
- Traitement sous forme de carte mentale



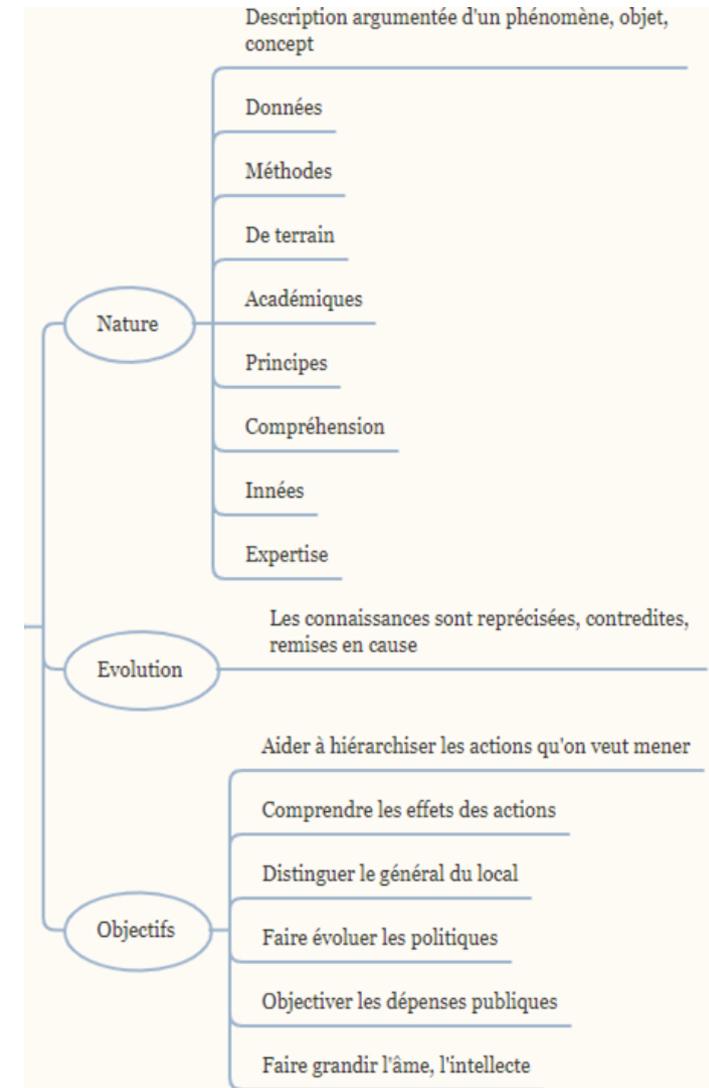
Répartition par collèges

Un cadre théorique très large mais globalement partagé

« Ces données, ces principes, ces méthodes, sont évolutives dans le temps. Elles sont reprecisées, contredites, remises en cause ... Donc cet ensemble-là fluctue et évolue »

(S2) à propos de « connaissances »

- **Hétérogénéité** dans la définition des notions de « connaissances » et « partage de connaissances »
- **Vision collective partagée** du partage de connaissances



Une structure tierce légitime et reconnue dans son rôle d'intermédiaire du partage de connaissances

« La légitimité se construit avec les travaux qui sont construits, leur qualité et leur valorisation » (S5) ou « parce qu'il a apporté une nouvelle forme d'échanges. » (S6).

- Une légitimité reposant sur **plusieurs registres**.

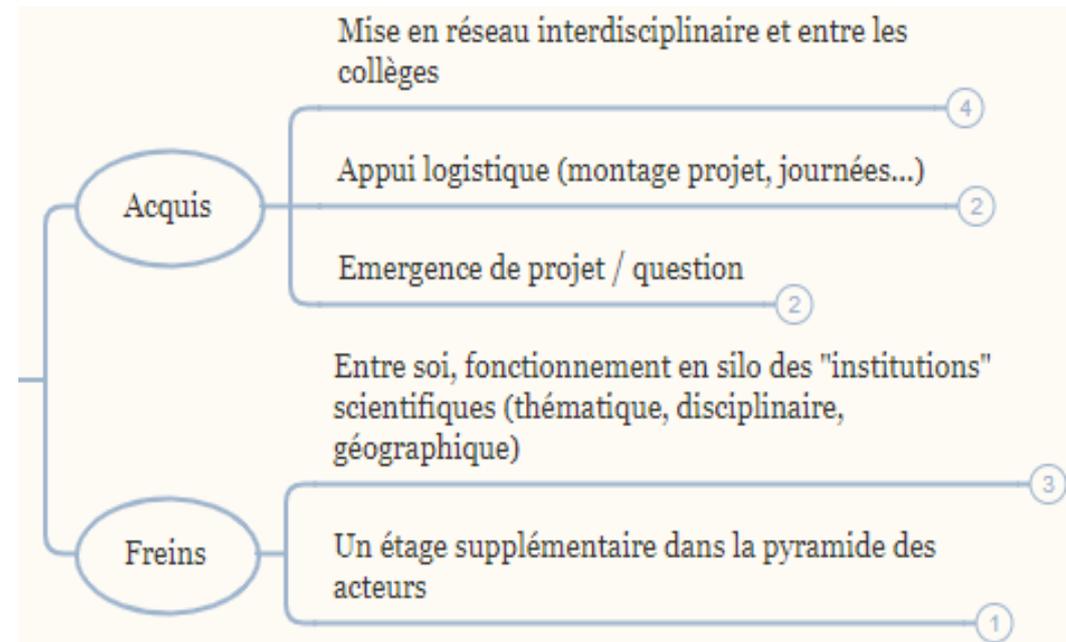
« On est dépendant du Creseb pour la mise en place [des projets], car ce sont eux qui connaissent les gens sur le territoire » (S5)

- Le Creseb, **membre et acteur du réseau** des acteurs de la gestion de l'eau.

Une structure tierce légitime et reconnue dans son rôle d'intermédiaire du partage de connaissances

« On [les scientifiques] travaille tous en silo, sans tisser de liens alors qu'on aurait tous besoin de travailler ensemble [et] le Creseb a permis de dépasser ce clivage » (S5).

- Une reconnaissance du **rôle d'intermédiaire** via la mise en réseau et l'organisation de journées d'échanges



Une structure tierce légitime et reconnue dans son rôle d'intermédiaire du partage de connaissances

« Structuration et [un] fonctionnement [qui] permettent de bien exercer son rôle de facilitateur de partage de connaissances » (S2).

- Une structuration et un fonctionnement **méconnus** par certains acteurs
- Une structuration et un fonctionnement **considérés comme adaptés** aux missions du GIS par les acteurs participant aux instances

« Malheureusement, les acteurs ne manquent pas d'intérêt pour le Creseb ou pour l'eau, mais manquent de temps » (O2),

- Certains **acteurs sous-représentés** et un **manque de temps certain**

Des actions et méthodes de travail appréciées mais des retombées trop peu visibles

[Le Creseb] « reste cependant très rennais » (C2)

- Des **territoires inégalement représentés**

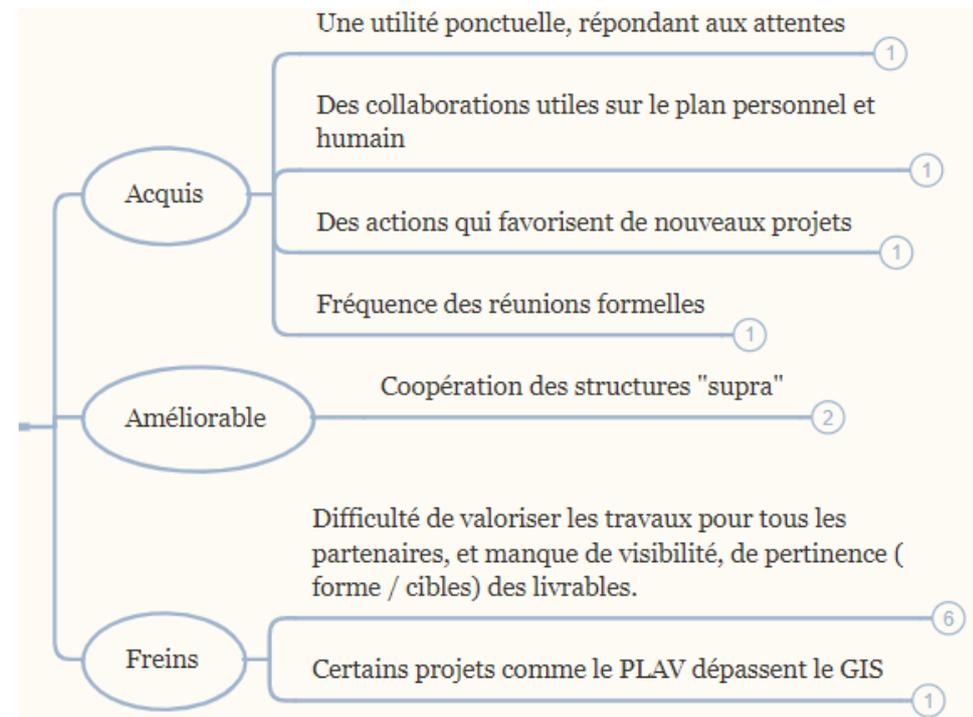
« Parce que le Creseb est à peu près sur tous les modes d'actions et parfois, on les mélange, c'est ça qui est bien » (S2).

- Les **retours** sur les méthodes de travail de manière **unanimentement positifs.**

Des actions et méthodes de travail appréciées mais des retombées trop peu visibles

« Une partie non négligeable de mon activité et de la réflexion qui passe à travers les questionnements relayés ou stimulés par le Creseb » (S3).

- Des **actions** jugées **pertinentes**

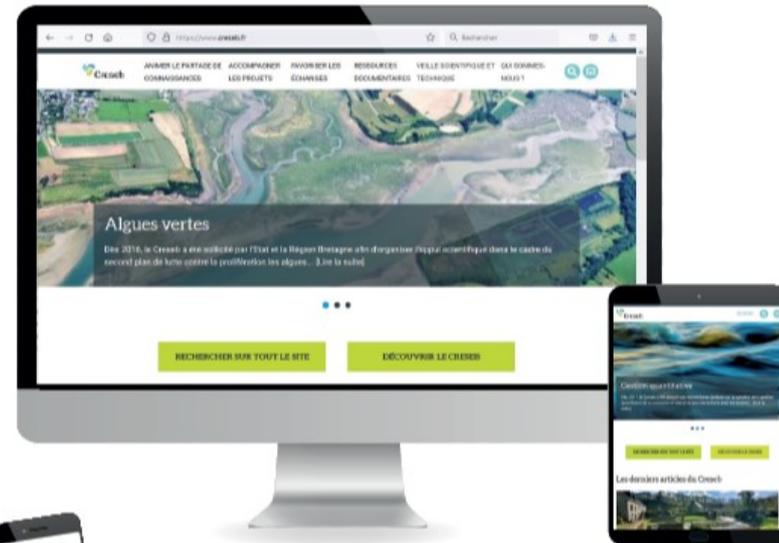


[Le problème principal est] « la difficulté de valoriser professionnellement l'action au Creseb [car] si ça n'amène pas d'actions, les scientifiques peuvent se lasser » (S2).

- Des **valorisations** finales **peu visibles**.

- **Optimiser et développer les temps d'échanges**
- **Travailler à une meilleure valorisation** des travaux et réflexions pour les acteurs de la gestion de l'eau
- **Adapter les méthodes d'animation** pour dynamiser les échanges
- **Adapter la communication** pour mieux toucher les acteurs opérationnels et les élus locaux

Merci de votre
attention



Quoi de neuf ?

Abonnez-vous à notre Newsletter afin de rester informé sur l'avancée des travaux du Creseb et sur les parutions et actualités dans le domaine de l'eau.

RESTEZ CONNECTÉ



twitter.com/Creseb_Bretagne



CRESEB Vidéothèque



283 avenue du Général Patton
CS 21101 - 35711 RENNES Cedex 7

• Contact Cellule d'animation

Tél. : 02 99 27 11 62

Email : creseb@bretagne.bzh