

12
Janvier
2023

Atelier 2
14h – 16h30

Approcher les enjeux
et leviers pour une
transition à l'échelle
de l'exploitation



Les journées

Creseb



Vers le zéro pesticide

Une ambition pour l'eau en Bretagne ?

En partenariat
avec l'EHESP



12
Janvier
2023

Vers le zéro pesticide

Une ambition
pour l'eau en Bretagne ?

Atelier 2

Approcher les enjeux et leviers pour une transition à l'échelle de l'exploitation

- Alexis Aulagnier, sociologue – IEP de Bordeaux
- David Bouillé, ingénieur - CRAB
et Sébastien Bouvet, agriculteur à Bédée (35)
- Mélissa Dumas, coordinatrice nationale systèmes de culture
économiques en intrants - Réseau CIVAM

12
Janvier
2023

Vers le zéro pesticide

Une ambition
pour l'eau en Bretagne ?

Atelier 2

Accompagner les transitions : approche, outils et méthodes dans les Civam

Mélissa Dumas, coordinatrice nationale systèmes de culture
économiques en intrants - Réseau CIVAM

Civam : Centres d'initiatives pour valoriser l'agriculture et le milieu rural

130

associations

14 en Bretagne

250

salarié.e.s

10 000

adhérent.e.s

60 ans

d'existence

Les valeurs qui nous rassemblent



Transition Agroécologique

Solidarité, intérêt général
et souci du bien commun



Education populaire

Donner aux acteurs les clefs pour
qu'ils décident par eux même



Action de terrain

Ancrage sur les territoires
ruraux, acteurs de la vie sociale



Le collectif

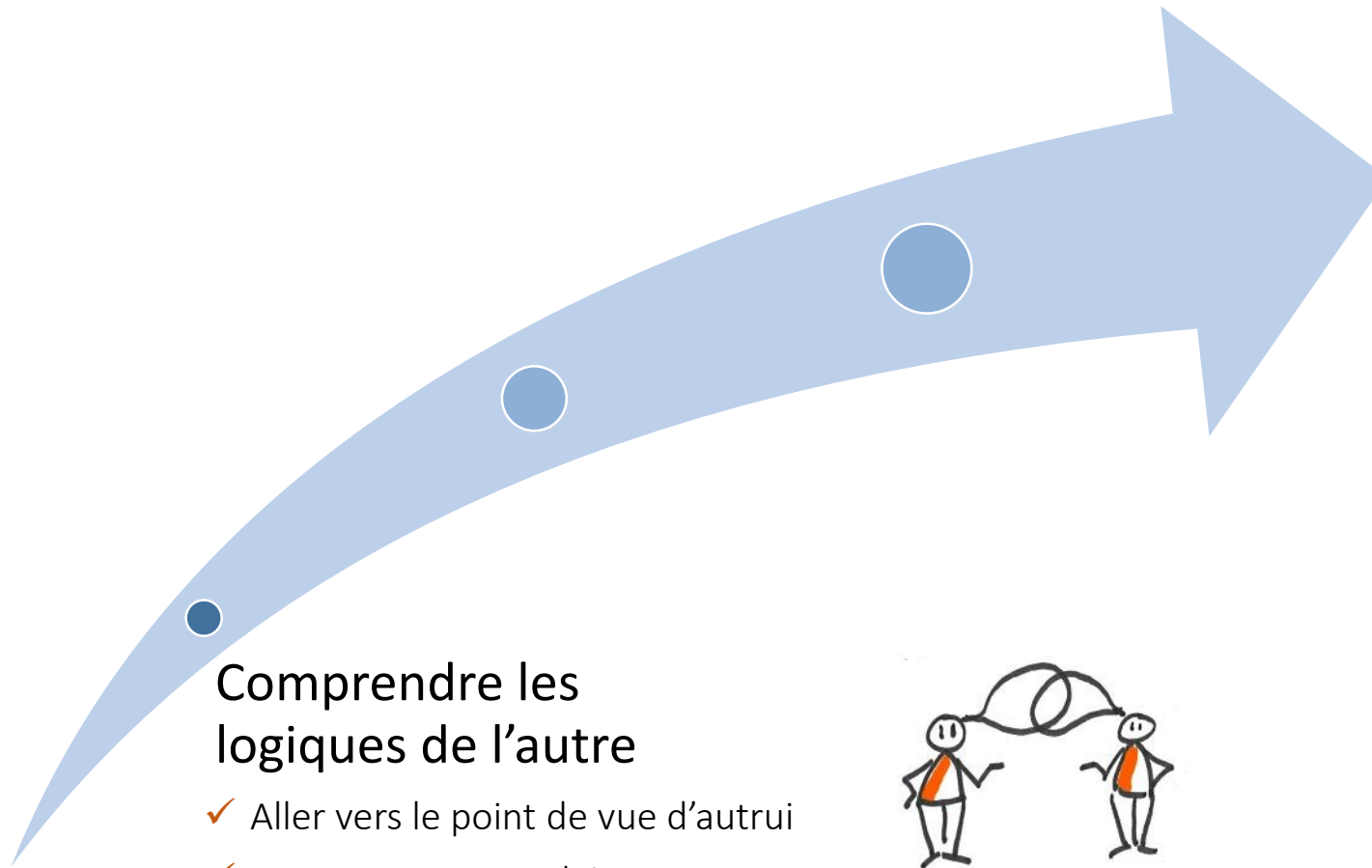
Actions collectives comme moteur
de transformation sociale



Ouverture

Partenariats , concertations et dialogue
avec les autres acteurs de la vie rurale.

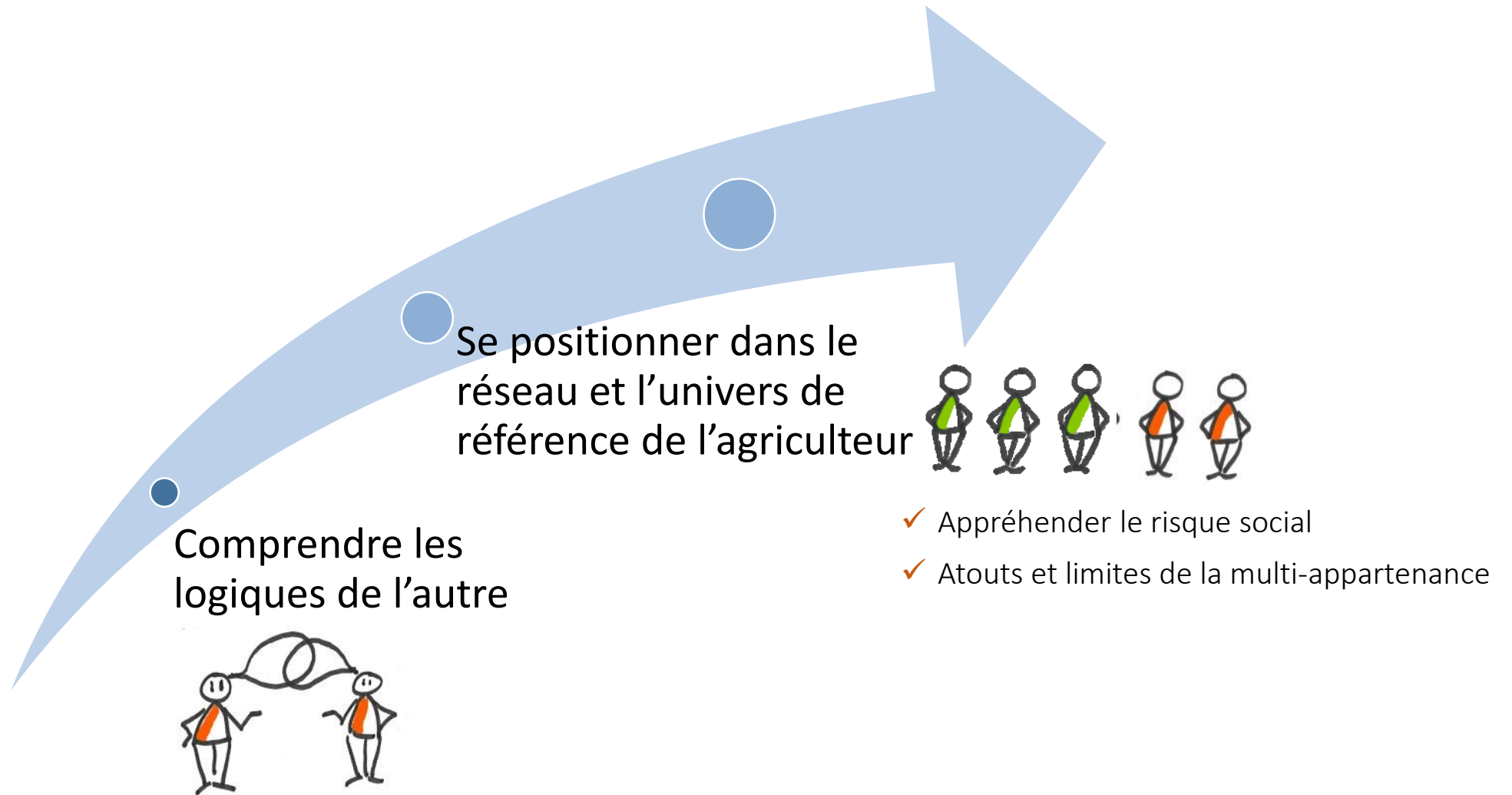
Accompagner, c'est...



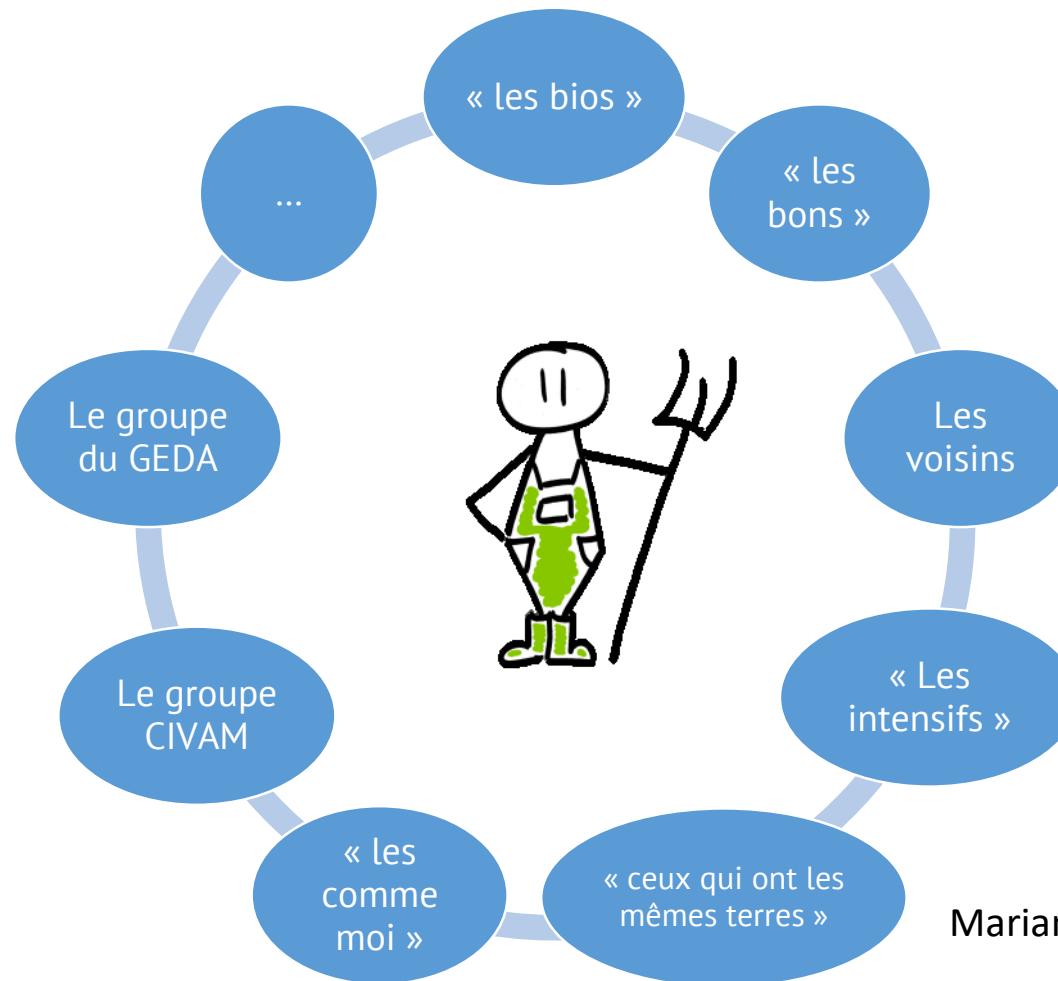
Comprendre les logiques de l'autre

- ✓ Aller vers le point de vue d'autrui
- ✓ Ecouter sans complaisance
- ✓ Questionner
- ✓ Capturer les préoccupations et les problématiques

Accompagner, c'est...

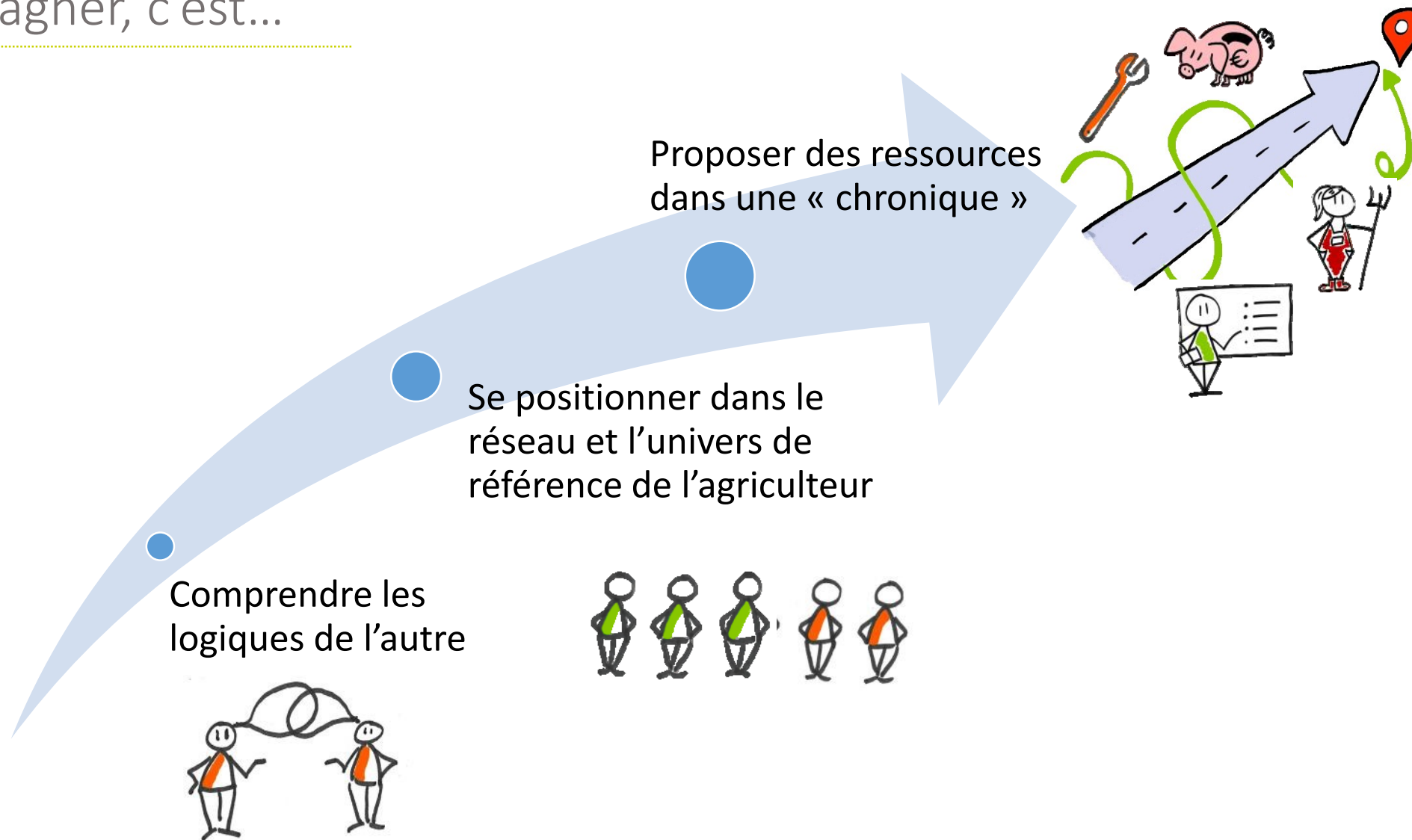


L'univers de référence

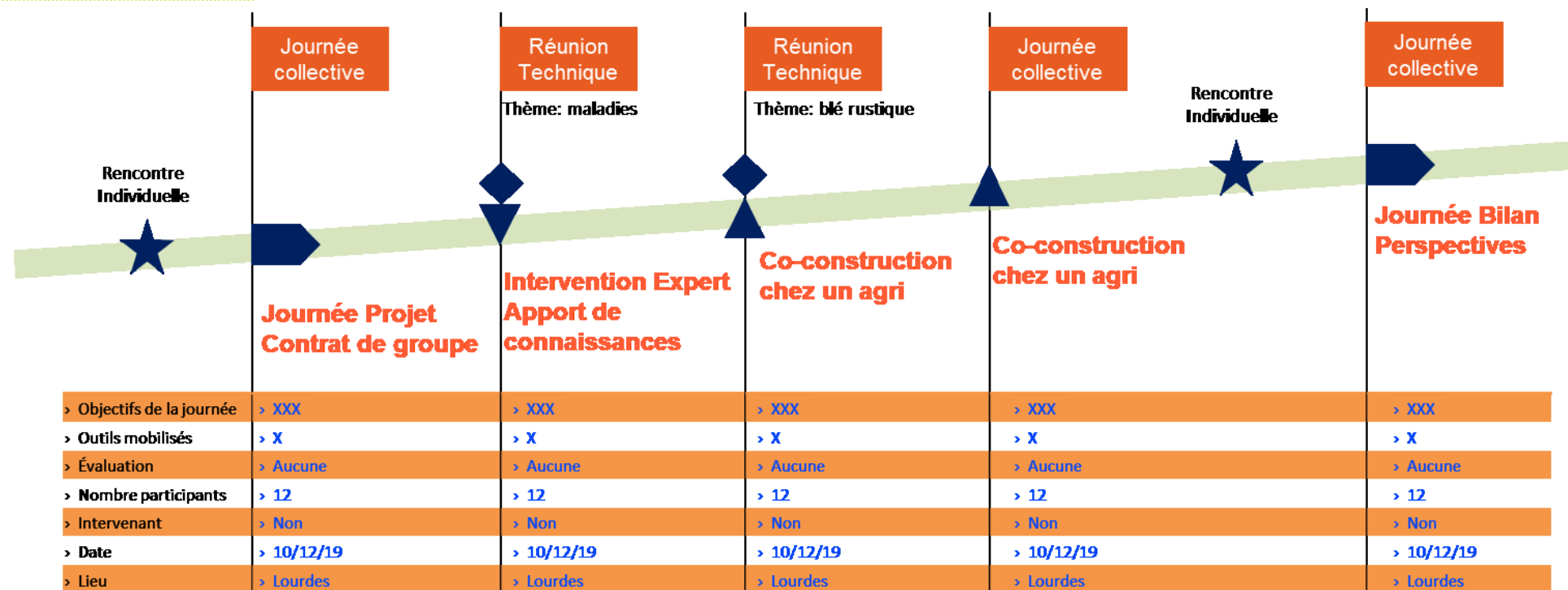


Marianne Cerf, Cécile Barbier. GCE 2011

Accompagner, c'est...



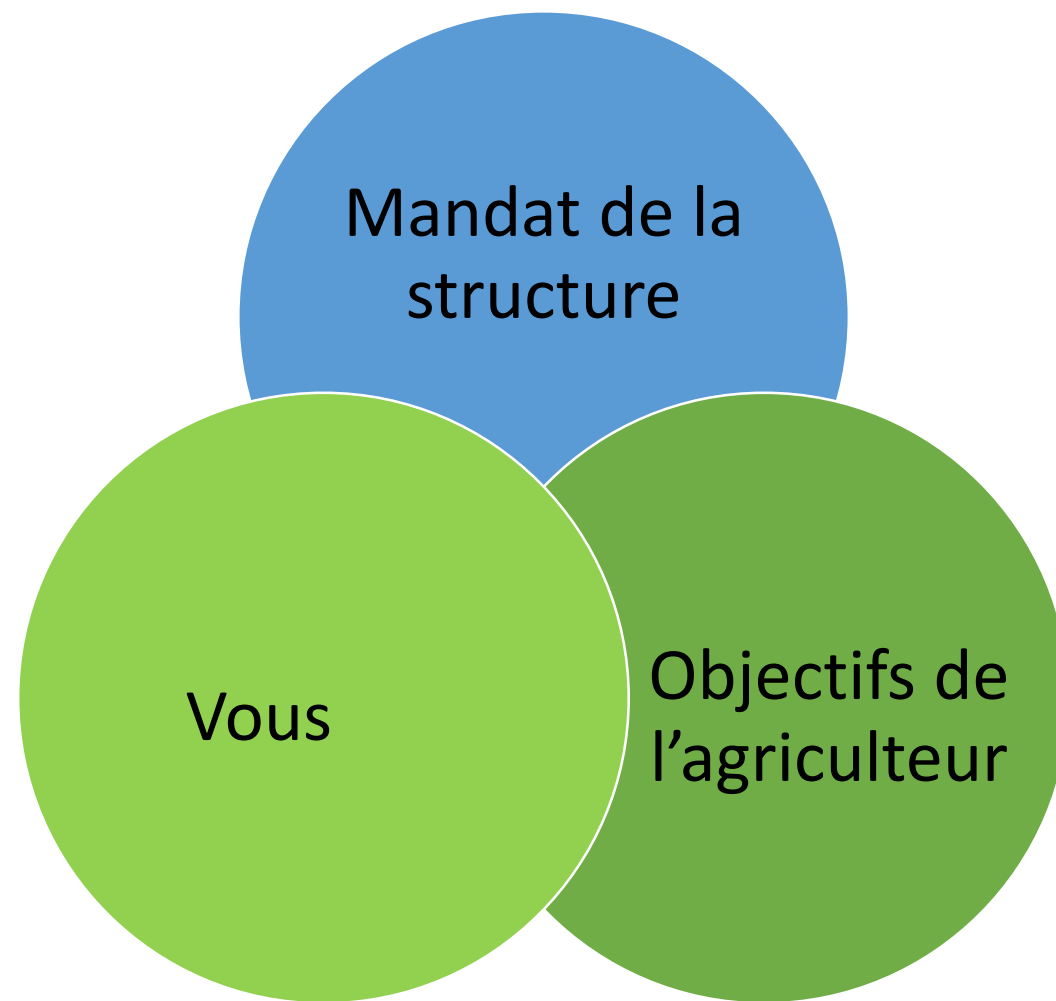
Le Fil Rouge



Objectifs

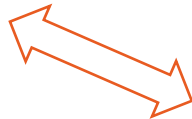
- Co-construire et valider avec un agriculteur.rice ou un groupe les actions sur une période à venir
- Revisiter, revalider le plan d'action
- Enregistrer ses actions d'accompagnement par agriculteur.rice ou par groupes sur l'année écoulée ➔ traçage
- Faire le point sur son propre travail et l'évaluer
- Se rassurer

Les 3 cercles

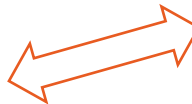


Accompagner : la priorité au collectif

Intervention
d'Experts :
autres agris,
techniciens,
groupes plus
avancés,
scientifique...



Question à la
recherche :
Stereo,
PraiFaCE, GCE,
EcoR, Transaé
...



**Agriculteurs -
trices**

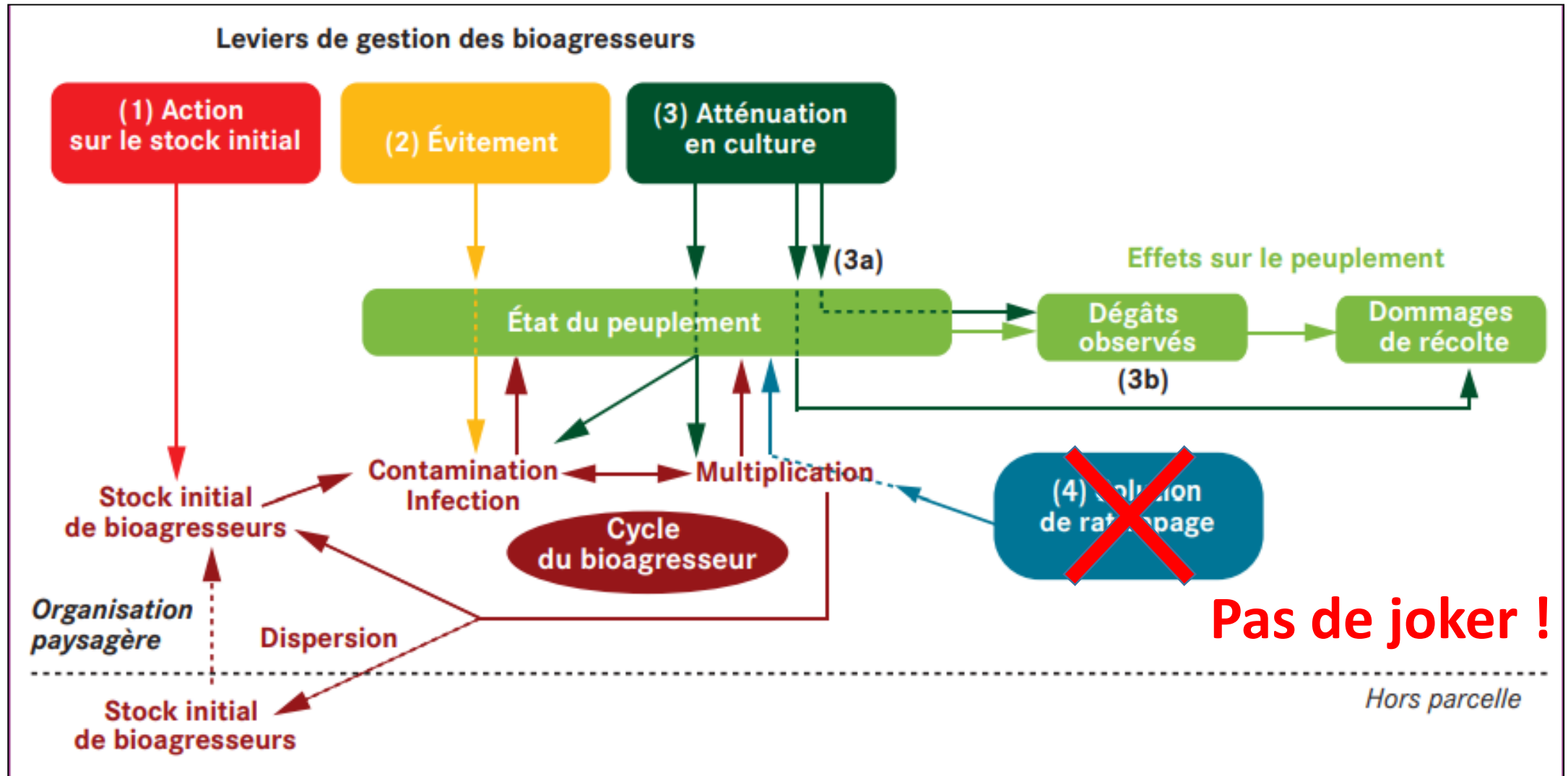
**Référent -
e** **Animateur -
trice**



Avancée
collective,
résolution de
problèmes

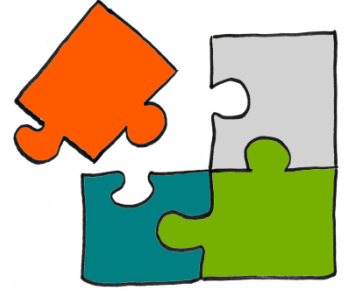
« Le groupe assemblé
autour d'objectifs
communs détient une
(bonne) part des
réponses aux questions
que se posent ses
membres. »

Accompagner vers le « zéro phyto » : quelles spécificités ?



Accompagner vers le « zéro phyto » : quelles spécificités ?

- Pas de joker ! ➔ Gérer les bioagresseurs en combinant des leviers à effet partiel
- Travailler sur des systèmes de culture plus diversifiés
- Changer de regard / Changer ses critères de réussite : « La belle parcelle ! »



➔ Développer de nouveaux savoirs /compétences !



➔ Se doter de nouveaux outils !

Outils pour les accompagnateur.trice.s : Débriefing ou co-construction de situations d'accompagnement



Objectif : Partir d'une situation d'accompagnement concrète (passée ou à venir) qui pose question



Déroulé type

- Groupes d'animateur.trice.s
- Phase descriptive (objectifs, contexte, mandat, enjeux ...)
- Questions de compréhension
- Phase de propositions (résolution collective des problèmes)
- Appropriation (ou non) des suggestions

Outils pour les accompagnateurs.trice.s : Débriefing ou co-construction de situations d'accompagnement

• En tirer des enseignements



TOUS LES MÉMOS POUR L'ACCOMPAGNEMENT

Mémo pour l'accompagnement vers tous systèmes plus économes et autonomes

- Accompagner, c'est... aider un groupe à avancer vers les objectifs qu'il a collectivement définis.
- Organiser une porte ouverte
- Réussir son premier contact
- Réaliser une première visite chez un agriculteur
- Définir une problématique et un plan d'actions en groupe (Nouveau)
- Accueillir un nouveau dans un groupe
- Accueillir un groupe pour une visite de ferme
- Travailler avec un public en formation
- Organiser et animer une journée d'échange et de formation



Mémo pour l'accompagnement de la transition via le travail (Nouveau, projet Transaé 2020)

- Passer de l'entretien à son analyse (via le Schéma des 5 Carrés Leplat-Cunin)
- Accompagner la résolution des problématiques de travail (en collectifs de travail)
- Initier une réflexion travail dans un groupe d'éleveurs
- Animer une séance « chronique du changement »
- Tracer les évolutions et leur accompagnement

Mémos pour l'accompagnement vers des systèmes herbagers économes

Mémos pour l'accompagnement vers des systèmes de culture économes

- Créer un groupe cultures économes sur un territoire
- Intervenir ponctuellement en classe
- Intervenir dans une séquence de formation
- Intervenir en colloque
- Organiser un « rallye sols »
- Organiser un « rallye cultures »



Mode suggestion Accompagner des groupes d'agriculteurs vers des systèmes +éco-autonomes

RÉUSSIR SON PREMIER CONTACT

Ne pas se rater au premier contact : il ne se représente pas deux fois ! C'est important de rassurer le nouveau venu par notre attitude, nos questions... et de montrer notre intérêt pour sa situation et son problème, ne pas nous laisser enfermer dans une logique "des questions ponctuelles appelant des réponses ponctuelles". Positionnons-nous en tant qu'accompagnant potentiel, intéressé sans être insistant : c'est bien notre interlocuteur qui décide. L'objectif du premier contact, c'est avant tout de susciter l'intérêt.

Contexte

Un.e agriculteur.rice appelle, il/elle a entendu parler de nos actions par le journal, la porte-ouverte, un voisin... Il/elle a un problème, un souhait.

Proposition de déroulé

1/ S'intéresser à lui/elle par le questionnement, sans asséner le message ou le projet de votre structure : quelle est sa préoccupation, son problème ? Comment se traduit-il concrètement ? Lui demander de décrire le contexte dans lequel il se pose : quel est son système ? Prendre des notes. Nous avons alors sa **préoccupation principale** à partir de laquelle nous allons pouvoir travailler ensemble. En quelques questions, je dois parvenir à cerner quel sera mon point d'accroche avec l'agriculteur pour la suite de l'entretien téléphonique. Pour l'aider à préciser son propos, il faut relancer : *"C'est à dire ?", rebondir sur un mot pour qu'il/elle précise : "surcharge de travail" ou de quelle nature, quand ? ou à reformuler en tenant une synthèse : "si j'ai bien compris, vous..."*. S'il/elle n'est pas complètement d'accord ou trouve notre propos incomplet, il/elle sera ainsi amené à compléter, préciser. Il faut éviter de répondre directement par téléphone à la question de départ (ex : *"Quel mélange choisir pour renouveler ma prairie"*) et proposer de passer à la ferme pour en discuter.

2/ Décrocher une première visite

Chercher à cibler le propos en fonction de ce que vous avez perçu dans le questionnement préalable et rester au plus près des attentes de l'agriculteur dans une démarche très concrète. Lui proposer une visite chez lui (l'est-ce que ça vous intéresse que je vienne vous voir ?) sans mettre en avant le catalogue exhaustif de ce qui peut lui être proposé par votre structure (exemple : première visite gratuite, appui individuel ou de groupe, possibilité de parrainage par un autre agriculteur, visite chez lui d'agriculteurs membres d'un groupe, etc.). Glisser quelques repères techniques peut susciter son intérêt et facilitera la prise de rendez-vous (ex : *"en pâturage tournant, on arrive à des rendements de x tms d'herbe/ha contre X en moyenne"*). Pour rendre la proposition d'accompagnement plus concrète, prendre en exemple un autre agriculteur ou le travail effectué dans un groupe (ex : *"avec un agriculteur de la commune X, on a mis en place tel essai"*).

3/ Prendre rendez-vous pour la première visite en précisant le temps que cela prendra.

4/ Remettre au propre vos notes. Lors du rendez-vous, elles nous permettront de valider ou d'actualiser sa vision du problème à résoudre (sa réflexion a pu évoluer suite à votre conversation téléphonique). Il est également possible de se prévoir un modèle de prise de note pour permettre de cerner le système de l'agriculteur(trice) en quelques points.

Outils mobilisés

- Papier avec copie carbone et crayon
- Les références technico-économiques de votre groupe.

PRATIQUES

" Les agriculteurs sont des hommes et c'est à eux que nous nous adressons. Dans sa façon de travailler, chacun d'entre nous a de bonnes raisons de faire comme il le fait. Cependant, personne n'est exonéré du fait de voir apparaître des difficultés de tous ordres, ponctuelles ou durables. Ne pas rater la rencontre avec un agriculteur qui vient vers nous est une chose. Seulement nous devons être capables de plus : le faire venir à nous, lui donner envie de venir. Selon sa région, l'actualité, le contexte, ... nous devons pouvoir proposer une rencontre sur un thème fédérateur par sa transversalité : un sujet traversant qui rencontre un écho chez les agriculteurs qui se situent à la périphérie de nos réseaux. Ensuite, nous n'avons "rien à vendre", chacun a ses convictions et personne n'a la vérité. Nous nous devons d'avoir une écoute attentive, active et rassurante des personnes qui s'interrogent. Ne jamais oublier que la personne qui s'interroge a perdu le confort d'une vérité qu'elle croyait posséder. Au fil de la rencontre, la ou les personnes nouvelles échangent avec les paysannistes présents (3 ou 4) sur leurs pratiques agricoles, leurs valeurs, leurs doutes. Un début de confiance s'installe peu à peu. Une écoute dans leur différence ou leurs difficultés, sans jugement leur laisse entrevoir un lieu de lien qui rompt leur solitude et peut-être les rassure. À ce stade le contrat de la première rencontre est rempli. Le reste suivra ou pas ? L'autonomie de choix et de décision ne s'impose pas il se prend. "
Jacky, agriculteur en Normandie.

ZOOM

QUESTION DE VOCABULAIRE

Certains termes vous positionnent exagérément et peuvent générer freins et blocages surtout auprès d'un agriculteur peu sensibilisé aux systèmes herbagers.

- ... D'évite de me placer sur un terrain politique ou idéologique. Quelques mots (sur)chargés de sens dont on peut se méfier selon les régions :
- herbage (ou je l'explique pour éviter les représentations du type : 100% herbe = agriculture passéiste dépassée)
- éviter d'entrer en discussion sur les systèmes "intensifs" (terme à multiples sens : "intensifs en quoi ?"), ou sur le modèle agricole dominant.
- "changement" (terme qui dévalorise ce qui a été fait avant) : on peut le remplacer par "évolution".
- "paysan" (connotation politique), "agriculteur" ou "éleveur" sont moins chargés.

Selon les attentes de la personne, l'entrée va varier :

- optimisation de l'utilisation des prairies existantes et techniques de pâturage
- cultures permettant un apport de protéines et amélioration de l'autonomie
- chasse au gaspillage de concentrés
- marge économique
- évolution vers un système reposant en priorité sur l'herbe
- parfois la dimension éthique, temps de travail, santé peuvent aussi être une entrée, si la personne vient sur ces terrains de discussion.

N' OUBLIONS PAS

Même si nous sommes heureux qu'un nouvel agriculteur nous contacte, ne pas se montrer trop engageant... susciter l'intérêt avant tout, générer un peu d'attente (c'est lui qui sollicite notre accompagnement et non l'inverse).

Contact : Réseau Agriculture durable des CIVAM : 02 99 77 39 25
Personnes ressources :
Jean-Marie Lussan Rad (09 64 33 30 71) & Coralie Henke Défis Ruraux (02 32 70 19 50)

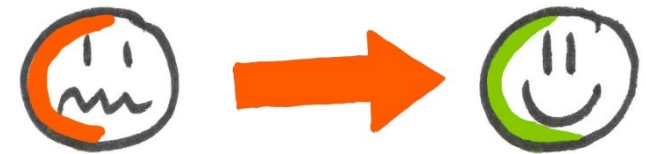
Outiller les accompagnateur.trice.s : Formation-Accompagner et faciliter le changement

S'outiller pour saisir dans quelle dynamique se trouve l'agriculteur vis-à-vis du changement ➔ Formation 3J

- Acquérir les clés de compréhension du processus de changement chez une personne et des attitudes qu'elle peut manifester face au changement
- Savoir mieux se positionner face à des phénomènes de rejets et de résistances
- Savoir mobiliser une posture, une démarche et des outils pour accompagner un changement

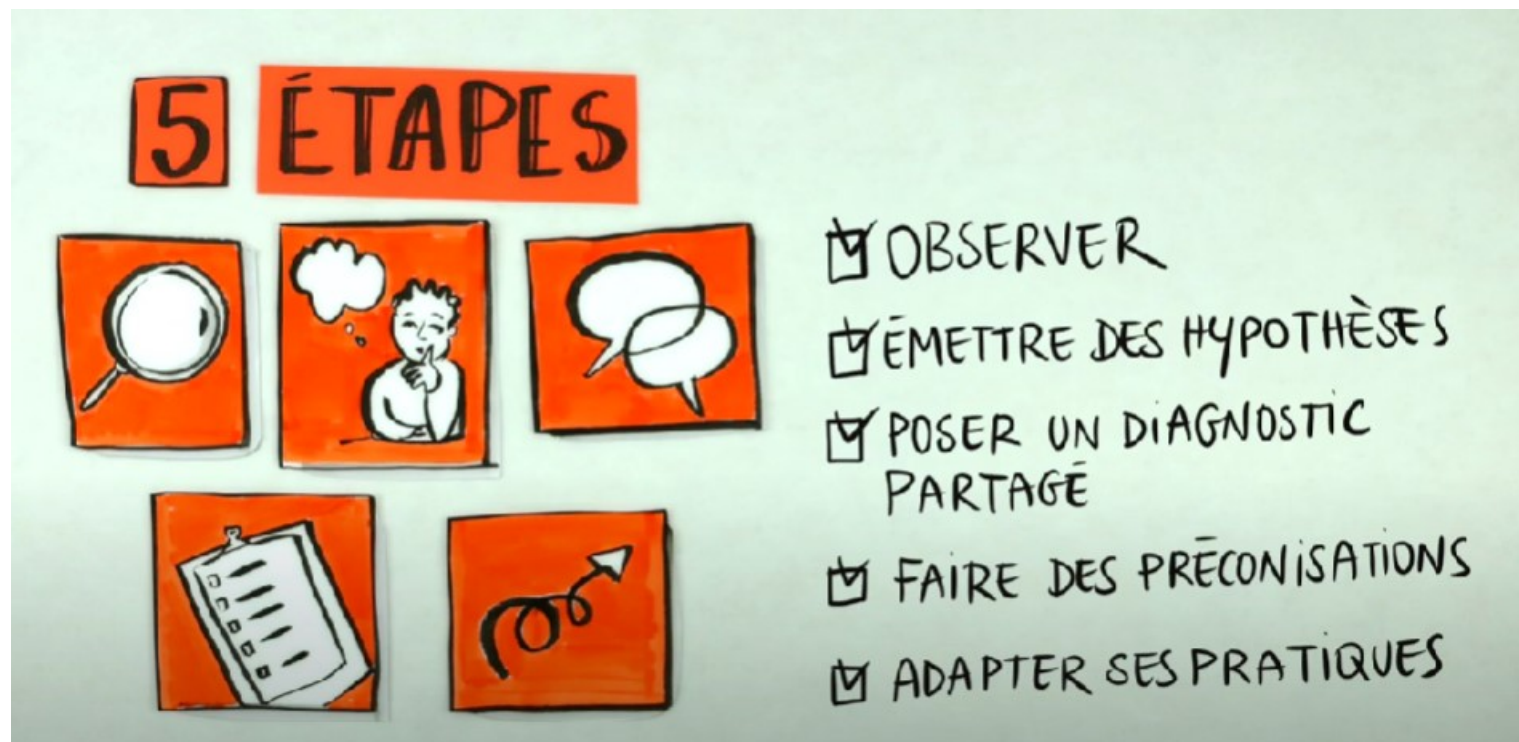


En bref : Aider une personne qui n'est pas satisfaite de sa situation actuelle à s'en construire une qui lui convienne mieux



Outiller les accompagnateur.trice.s : Outil Tour de plaine

- Civam Sud Charentes
- Etre autonome dans le « diagnostic de ses parcelles »
- Pour un usage collectif et individuel



Outiller les accompagnateur.trice.s : Outil Tour de plaine

- Fiches de collecte pour réaliser les observations
- Carnets thématiques :
 - “Comment vont mes cultures ?” : maïs, tournesol , céréales, colza , pois, féverole et soja
 - “Quelle flore spontanée dans mon champ ?”
 - “Comment va mon sol ?”



Outiller les accompagnateur.trice.s : Mission Ecophyt'eau

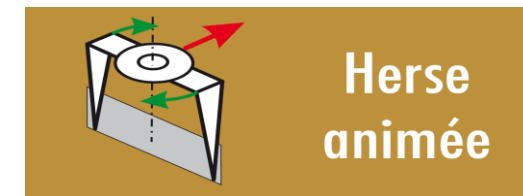
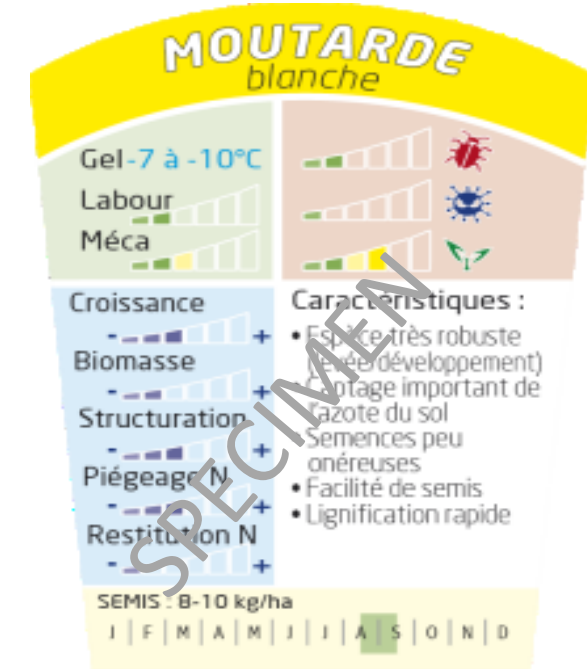
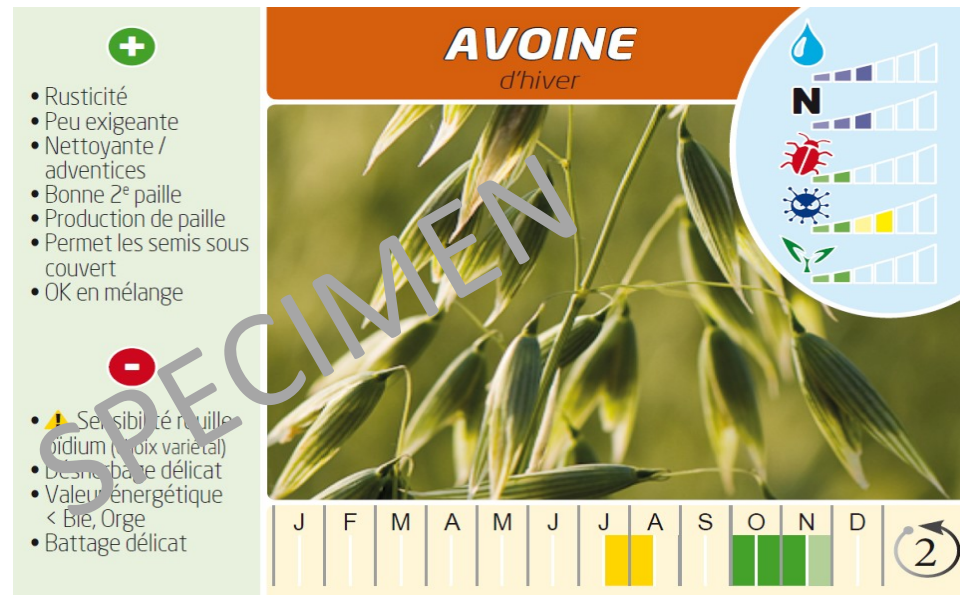
Un outil conçu pour faciliter :

- la représentation des systèmes de culture
- l'animation des séances de co-conception de systèmes de culture économes en phytos



Outiller les accompagnateur.trice.s : Mission Ecophyt'eau

Des ressources pour décrire les systèmes de culture et mieux connaître les caractéristiques des plantes cultivées



SdC de départ

légende :

- Herbicide
- Fongicide
- Fertilisation

M.O:30T



Semés sous bâche



Soufflage 14 T MS

- IFT : 1.95
- Chaux : P: 98 U
- Urée : N: 55 U

à la volée

M.O:20T



Soufflage 6 T MS

Semés 5 T MS

Avant ensilage : N: 54 u
P: 13 u
N: 36 u
P: 8,5 u
(Ammo 30+7)

Après ensilage : N: 36 u
P: 8,5 u
N: 126 u
P: 30 u



Ble: 80 etx
triticale: 65

- IFT : 0.85
- 1.24
- IFT: 1.85
- 1.6

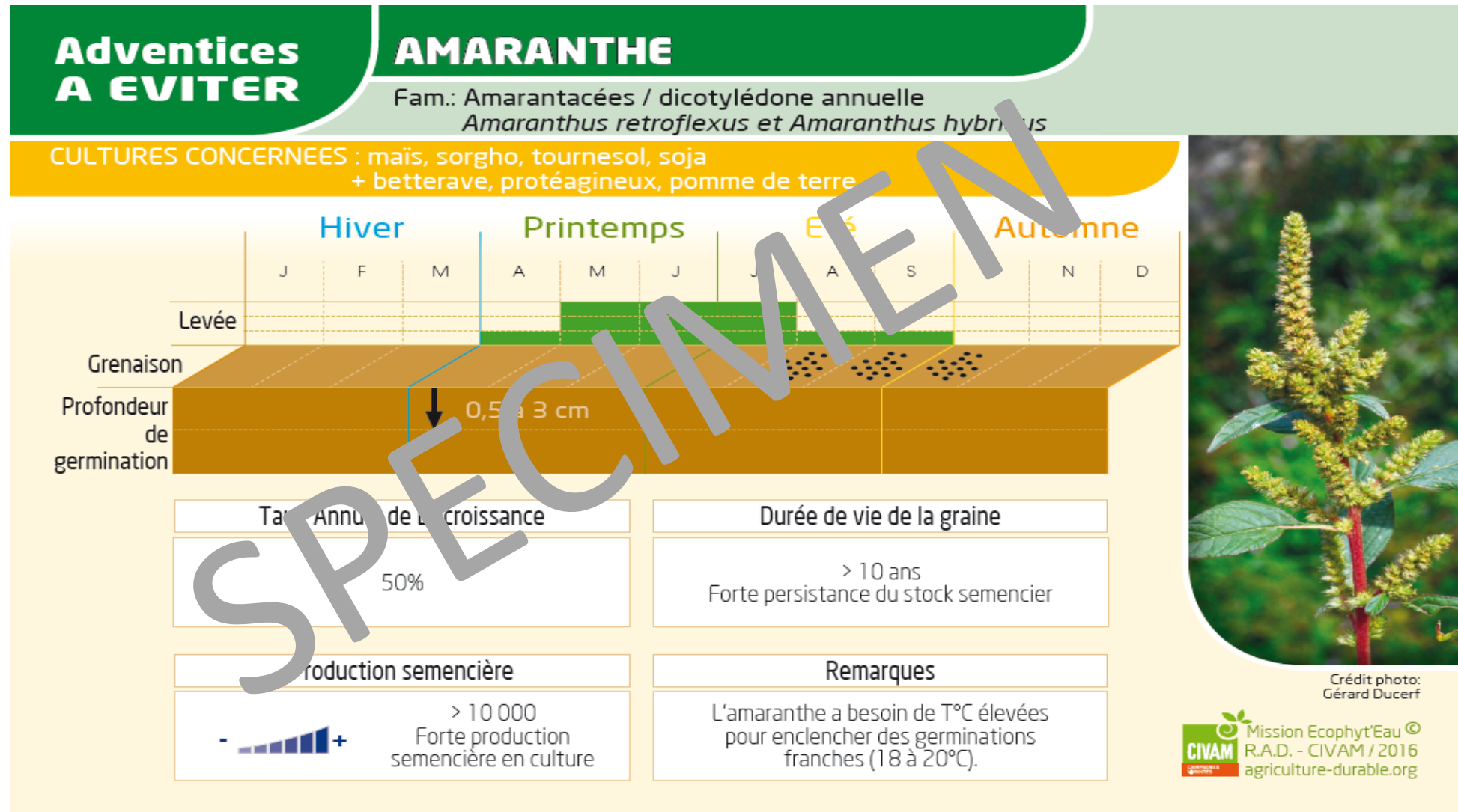
N: 42 u
P: 10 u
N: 84 u
P: 20 u

N: 42 u
P: 10 u
N: 84 u
P: 20 u

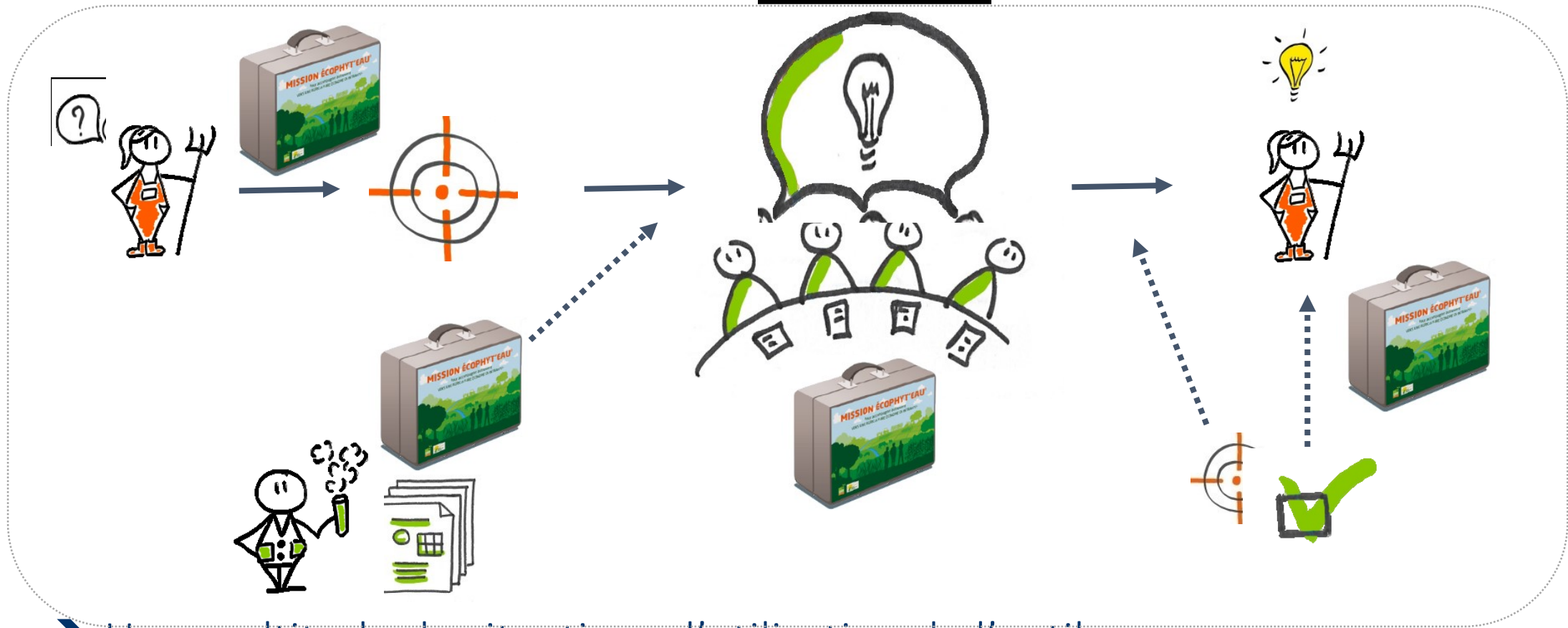
} Ammo 30+7

Outiller les accompagnateur.trice.s : Mission Ecophyt'eau

Des ressources pour alimenter la réflexion sur la gestion des bioagresseurs



Outiller les accompagnateur.trice.s : Mission Ecophyt'eau



➔ Une multitude de situations d'utilisation de l'outil :

- en individuel ou en collectif
- en utilisant une partie des éléments ou la totalité

Outiller les accompagnateur.trice.s : Mission Ecophyt'eau

Concrètement sur une AAC :

- Diagnostic : décrire et comprendre les manières de cultiver des agriculteurs du territoire
- Construire un plan d'action individuel ou collectif
- Accompagner le changement de pratiques dans la durée en individuel ou en collectif
- ...

Place aux échanges

